

4. Autorretrato, Ficha pessoal

2.º–9.º ano

45 min



a) O/a P regista com os/as A os dados que podem integrar uma ficha pessoal: apelido, nome próprio, idade, hobbies, comida, música, disciplina preferida, livro preferido, diretor/a de turma, país de origem, morada, etc.

b) Depois cada A prepara numa folha (A3 ou eventualmente A4, se possível de cartolina) um autorretrato ou uma ficha pessoal. Este ou esta pode ainda ser embelezado/a com um desenho, uma fotografia, mais imagens e objetos.

c) Apresentação final e discussão sobre o que funcionou bem em que ficha.

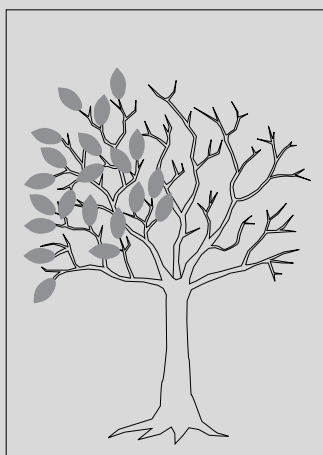
5. Obra coletiva: Árvore de histórias ou de desejos

2.º–9.º ano

70 min



Material:
Uma folha grande de papel, tamanho A1
Folhas verdes A4.



a) Os/as A desenharam num papel grande (papel de culinária ou duas folhas de flip chart) uma árvore grande com muitos ramos e galhos. Deve ser suficientemente grande para ter espaço para folhas.

b) Cada A recebe uma folha de papel verde, do qual recorta duas folhas de árvore. Em cada folha escreve uma história curta ou (se for, p. ex., uma árvore de desejos para o Ano Novo) um desejo.

c) As folhas são penduradas na árvore. Os alunos leem-nas em voz alta uns aos outros.

7

Quebra-cabeças linguísticos

Objetivo:

Desenvolver a motivação para a escrita através de atividades de escrita divertidas, que são retomadas na aula seguinte sob a forma de quebra-cabeças.

1. Frases de palavra escondida

1.º–3.º ano

20 min



a) O/a P exercita com os/as A no quadro um ou dois exemplos de frases onde se encontram escondidas palavras. Exemplo: Comeram a maçã amarela. → solução: «cama». Os/as A têm de compreender a regra (encontramos a palavra escondida se juntarmos as primeiras letras das palavras da frase).

b) Todos inventam 1–2 frases juntos, depois os/as A continuam a trabalhar sozinhos/as ou aos pares. Recebem tiras de papel nas quais escrevem de um lado a frase-enigma, do outro a solução.

c) No final, os/as A trocam as tiras e procuram as soluções.

2. Descrições enigmáticas

4.º–9.º ano

40 min



Material:
Revistas para recortar imagens.

a) Os/as A levam um objeto para a escola (p. ex. uma meia de lã), desenharam um objeto ou escolhem uma imagem (uma imagem levada de casa ou uma fotografia retirada de uma revista que o/a P ponha à disposição). O desenho, o objeto ou a fotografia é colado/a numa folha.

b) Os/as A descrevem o objeto ou a imagem com várias frases, sem referir o nome do objeto ou o tema da fotografia. Em vez disso, falam de «o meu objeto» ou «a minha imagem». P. ex.: «O meu objeto é quente e de lã. No inverno aquece-me os pés.» (Solução: uma meia de lã). «A minha fotografia mostra água que cai de uma montanha.» (Solução: queda de água).