

Compreenderam o texto? Em que é que eu devo ser mais claro/a? O que está bem, o que é que não está bem? A criança toma nota das respostas dos/as outros/as.

c) Depois os grupos trabalham o texto frase por frase. As perguntas para esta fase são: Esta frase é compreensível? Está correta (formas, construção)? Haveria palavras melhores? A ortografia está correta? (Utilizar o dicionário!)

d) Depois é a vez de outra criança com o seu texto.

e) Quando todos os textos do grupo tiverem sido discutidos, os/as A fazem a revisão e escrevem uma versão corrigida do seu texto. Esta é de seguida corrigida e comentada pelo/a P. No final os textos devem ser também acessíveis aos outros alunos, cf. para isso à frente n.º 12 (Destinatário).

2. Rever um texto sozinho/a (e discuti-lo depois com o/a P)

2.º–9.º ano

30 min



Material:
Dicionário/prontuário.

A revisão individual é importante quando não existe qualquer possibilidade de discutir o texto com outras pessoas (p. ex. quando os textos são escritos em casa). Sempre que possível, também estes textos deverão ser comentados por outros/as leitores/as (pais, irmãos, professor/a etc.).

Importante é que os/as A disponham, para a revisão individual dos textos, de uma lista com perguntas e sugestões concretas e úteis. Exemplos de tais perguntas e sugestões:

- Eu poderia reformular o título do meu texto de forma a que ele gerasse mais interesse e suspense ou desse uma ideia mais clara do conteúdo?
- O meu texto tem uma estrutura clara (introdução/exposição sumária – desenvolvimento – conclusão/resumo); o desenrolar é claro? Obedeço ao tema?
- O texto começa com uma frase interessante e informativa, que dê vontade de continuar a ler; eu poderia fazer um início melhor?
- Escolhi palavras claras e precisas; não tenho demasiadas repetições?
- Quais são as formas (p. ex. tempos verbais) em relação às quais não me sinto seguro/a; a quem é que posso perguntar? (Marcar as incertezas e eventualmente esclarecer com o/a P).
- A ortografia do meu texto está correta; fui ao dicionário esclarecer as minhas dúvidas? (Para isto, é necessário que os/as A disponham de um dicionário na sua língua e que tenham aprendido bem a lidar com ele (técnicas de consulta, eventualmente particularidades da ordem das letras em comparação com o alfabeto da língua de ensino, etc.)