

2

Criar uma pequena biblioteca na língua primeira

Objetivo

Os alunos conhecem uma vasta e interessante oferta de textos na sua língua primeira. Trocam impressões sobre o que já leram (ou sobre livros ilustrados) e podem escolher entre diferentes livros. Ficam familiarizados com as regras de uma biblioteca.

1.º-9.º ano

10-20 min.



Material:

Diversos livros, livros ilustrados, bandas desenhadas, revistas infantis e juvenis, na primeira língua.

Procedimento:

- O projeto é iniciado como intenção conjunta: queremos criar uma pequena biblioteca com textos diferentes (livros, livros ilustrados, obras de referência etc.) na nossa língua. A esclarecer: quem pode trazer o quê? Onde se devem guardar os livros e os textos (eventualmente existe um armário da escola ou uma prateleira na biblioteca da escola)? Como deve funcionar o empréstimo?
- Os alunos trazem diferentes materiais de leitura de casa e apresentam estes à turma. De seguida, faz-se uma listagem com todos os títulos (por exemplo em forma de uma simples tabela de empréstimo) e, se possível, monta-se uma prateleira.
- Agora, os alunos podem dar conselhos de leitura uns aos outros e emprestar livros e revistas. Para esta atividade pode-se reservar 10 minutos por semana. Quem empresta que livro pode ficar registado numa tabela de empréstimo. Definem-se dois alunos que assumem o controlo durante, por exemplo, três meses e estes verificam se os livros são devolvidos em boas condições.



Notas:

- Como referido na introdução, cap. 4d, pode pedir-se aos alunos que tragam textos na sua língua primeira após as férias grandes (para a angariação de fundos poderá organizar-se um bazar previamente).
- O importante é que esta biblioteca do ELH ofereça livros para todas as faixas etárias, livros infantis e dicionários para jovens.
- A biblioteca também pode incluir audiobooks, comprados ou produzidos em sala de aula (ver propostas didáticas 1 e 10).