

3

Empréstimo de livros em instituições como «Bibliomedia»

Objetivo

Os alunos devem encontrar material de leitura do seu interesse na sua língua primeira, deste modo pretende-se melhorar a motivação para a leitura e a competência de leitura. Para a seleção de leituras adequadas podem recorrer à oferta disponível em instituições especializadas, como, por exemplo, «Bibliomedia» na Suíça. Estas instituições, que permitem o empréstimo de livros em várias línguas a longo prazo, existem em muitos países.

1.º–9.º ano

15–30 min.



Procedimento:

- Em conjunto, olha-se para a oferta e fala-se acerca das possibilidades que a instituições oferecem para a língua primeira respetiva. Chega-se a uma conclusão em termos dos livros ou textos a ler e faz-se a requisição.
- Depois da recepção dos livros, os alunos podem levar os livros para casa para os ler. Durante 4–6 semanas, reserva-se sempre 15–30 minutos no ELH durante os quais os alunos trocam as suas experiências de leitura entre si e fazem as suas apreciações.
- Definem-se dois alunos que assumem o controlo e que se responsabilizam pela devolução atempada dos livros e em boas condições.

Notas:

- A procura de instituições adequadas pode ser apoiada pelos bibliotecários locais, ou pelo professor responsável pela biblioteca da escola.
- Informações e links relativamente às diferentes instituições na Alemanha, Áustria, Suécia e Suíça encontram-se na introdução, cap. 4d «Empréstimo de livros e informações das instituições específicas dos países».

4

Visita a uma biblioteca

Objetivo

Os alunos visitam uma biblioteca (se possível plurilingue), e experienciam a variedade da sua oferta. Conhecem a oferta e estrutura da biblioteca e informam-se acerca das condições de empréstimo dos livros. Devem perceber a biblioteca enquanto local de aprendizagem, isto é, enquanto local de recurso onde se encontram informações referentes a vários temas.

1.º–9.º ano

45–90 min.



Procedimento:

- A maioria das bibliotecas gosta de receber grupos escolares e de lhes dar a conhecer os eventos locais. Muitas bibliotecas, sobretudo as maiores, incluem livros em diferentes línguas disponíveis para emprestar.
- A ida a uma biblioteca deve tornar-se um ato rotineiro para os alunos. Na biblioteca devem encontrar as leituras que sejam verdadeiramente do seu interesse. Podem ser temas diferentes, como livros de culinária, revistas sobre futebol, romances ou banda desenhada. É frequente haver na biblioteca computadores à disposição, através dos quais se podem pesquisar textos na sua língua primeira.