

# 8

## Livros em sacos surpresa

### Objetivo

*Sobretudo as crianças mais pequenas gostam muito de surpresas. Com esta ideia ficam muito curiosas em relação ao conteúdo de um livro. Isto pode fomentar a motivação para a leitura.*

1.º–9.º ano

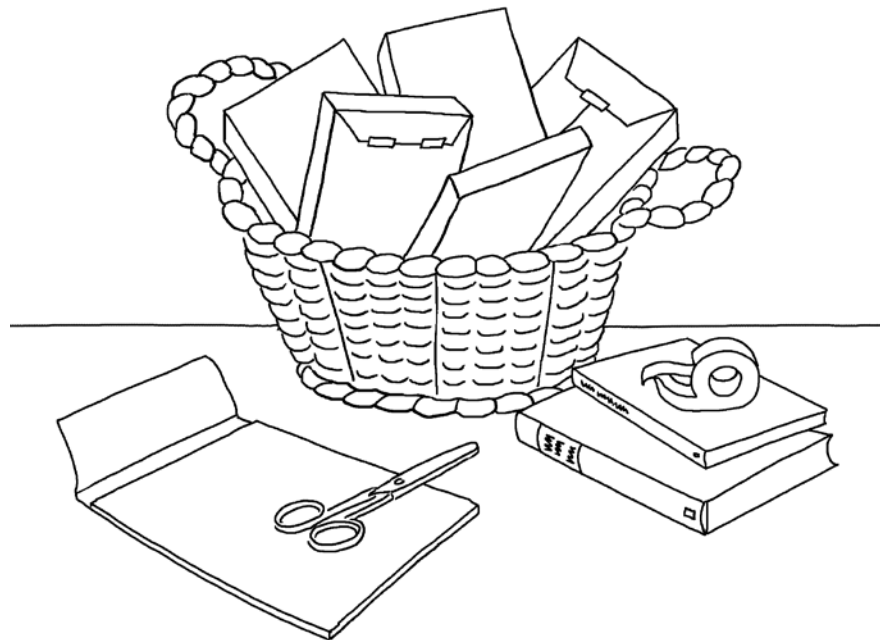
30 min.



Material:  
Diferentes livros,  
papel de embrulho.

Procedimento:

- Por cada aluno, o professor embrulha um livro num saco feito de papel de embrulho colorido (em ocasiões futuras, isto poderá ser feito por alunos mais velhos). Todos estes sacos são colocados num cesto e apresentados à turma. Faz sentido escolher cores diferentes de acordo com as idades diferentes (sacos vermelhos = para os pequenos, azul: 4º–6º anos, verde: 7º–9º anos).
- Cada aluno pode agora retirar um saco surpresa e desembulhar o respetivo livro. Deve dar-se cerca de 10 minutos para uma primeira leitura e descoberta do livro. Quando um aluno não gosta mesmo nada do livro, ou este não se adequa minimamente ao aluno, é possível trocar por outro.
- No final da sequência, os alunos levam os seus livros para casa, para os lerem ou pedirem a alguém que os leia. Após uma ou duas semanas, os livros são trazidos para a escola. Os alunos contam uns aos outros o que leram e trocam impressões.



Variantes:

Nos sacos surpresa ou embrulhos encontram-se livros que os alunos já conhecem (por exemplo, aqueles que leram ao longo do ano letivo). Os alunos informam-se novamente sobre o conteúdo do seu livro (sem mostrar isto aos outros) e anotam umas perguntas para fazer aos outros. A seguir, colocam estas questões aos outros alunos que tentam adivinhar de que livro se trata. Por exemplo: «O pai do meu protagonista é um rei»; «A história do meu livro desenrolou-se há cerca de 1000 anos»; «a protagonista do meu livro tem cabelo ruivo». As primeiras informações devem ser muito gerais, se ninguém adivinhar o livro, fornecem-se dicas cada vez mais específicas.