

19

Repensar a sua leitura em voz alta

Objetivo

Os alunos devem refletir acerca do seu comportamento de leitura através de um inquérito. Em simultâneo, os questionários preenchidos permitem ao professor um olhar sobre os hábitos de leitura dos seus alunos. Deste modo, pode iniciar conversas com os alunos, compreender melhor as suas preferências de leitura e considerá-las nas suas escolhas de leituras.

2.º–9.º ano

20 min.



Material:
Cópias do questionário
(ver em baixo).

Procedimento:

Cada aluno recebe um questionário e preenche-o. O professor recolhe os questionários preenchidos e conduz conversas individuais com os alunos acerca dos seus hábitos de leitura. Estas conversas não precisam de ser realizadas no imediato, podem ir tendo lugar ao longo do ano letivo, nas aulas do ELH.

Notas:

Faz sentido voltar a realizar o questionário após 6 ou 12 meses e comparar os resultados. O que mudou?

Variantes:

Dependendo da idade, é necessário adaptar as perguntas. Para alunos mais crescidos podem ser incluídas questões sobre a leitura no computador por exemplo.

Questionário em relação à «tua leitura em voz alta»

Página 1 do questionário:

1. Como leio

- Leio em casa todos os dias.
- Leio em casa uma ou duas vezes por semana.
- Quase nunca leio em casa.
- Encontro sempre alguma coisa que gostaria de ler.
- Gosto muito quando alguém lê para mim.
- Leio em casa voluntariamente.
- Normalmente não leio os livros até ao fim.
- Costumo ler no monitor.
- Fico sempre contente quando tenho algo novo para ler.

2. O que leio

Leio maioritariamente na

- língua primeira língua da escola

O que mais gosto de ler

- policiais
- revistas
- artigos na internet
- livros com os quais posso aprender alguma coisa (livros factuais)
- livros ou textos sobre o nosso país de origem
- histórias de aventura
- romances
- histórias sobre bruxas e magia
- histórias de futebol ou de desporto
- livros que recontam o passado, por exemplo sobre cavaleiros, dos vikings
- histórias sobre animais
- livros sobre cavalos
- banda desenhada
- outros, nomeadamente: _____

Tenho um livro preferido, uma história preferida ou uma página na internet de que gosto particularmente.

O título é o seguinte: _____

Tenho uma personagem preferida no meu livro ou na minha revista.

O seu nome é: _____

3. Onde leio

O sítio onde mais gosto de ler ... (por exemplo na cama, no exterior, na escola etc.)

4. Para refletir

- Gosto de conversar com outros sobre o que li.
- Gosto de receber sugestões de leitura de outras pessoas (por exemplo, de amigos).

O que é particularmente importante para mim numa leitura?
