

4

«Encontra alguém que ...»

Objetivo

Este exercício treina, de forma simples e lúdica, as competências comunicativas e a compreensão oral. Além disso, fazer perguntas, ouvir as respostas com atenção e responder de forma adequada permite aos/às A conhecer-se melhor uns aos/às outros/as.

1.º–9.º ano

10–20 min



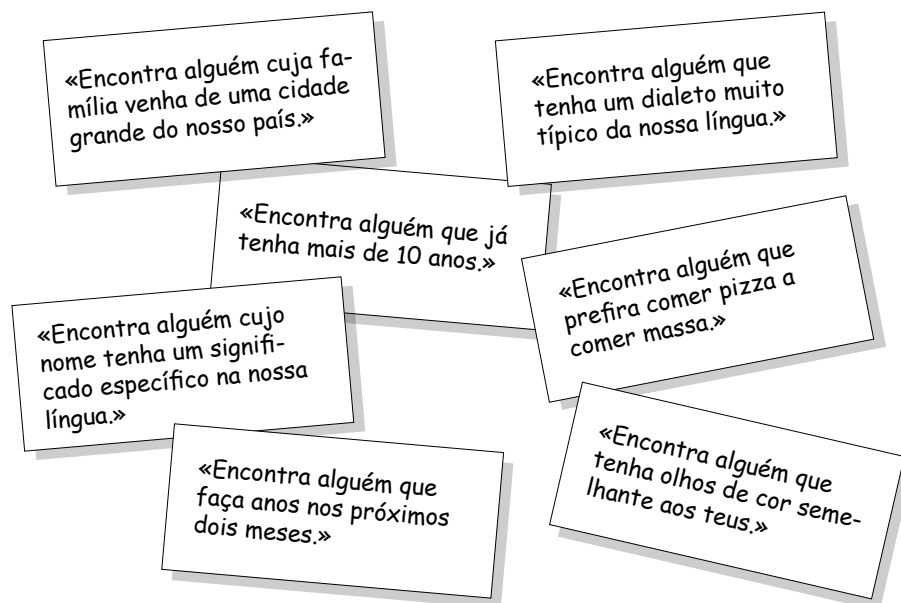
Material:

Cartões com instruções preparados pelo/a P (2 a 3 por A).

Referência bibliográfica: Piel (2002), p. 103 (ver Bibliografia).

Procedimento:

- O/a P dá a cada A dois ou três cartões com instruções. Por exemplo:



- Os/as A andam pela sala de aula e fazem perguntas aos/às colegas de acordo com as instruções dos seus cartões (naturalmente reformulando a pergunta: «A tua família vem de uma cidade grande do nosso país de origem?», etc.). Quando alguém encontra um/a colega que corresponde às condições procuradas, escreve o nome dele/a no respetivo cartão de instruções (variante: a criança em causa assina o cartão de instruções). Vários/as A podem assinar o mesmo cartão.

Quando todos os cartões tiverem sido assinados (ou, p. ex., após 10 minutos), o/a P conversa com a turma sobre o que as crianças descobriram sobre os/as colegas.

Observações:

- As instruções devem ser simples, para que os/as A encontrem pelo menos uma pessoa.
- É possível formular tarefas de dois ou três níveis diferentes, distribuídas por cartões de cores diferentes (verde = simples, azul = de dificuldade média, vermelho = difícil, etc.). As cores são, depois, distribuídas pelos/as A de acordo com a idade ou o nível de desenvolvimento.
- As tarefas devem ser adaptadas a cada turma e aos seus recursos culturais e linguísticos.
- Os cartões de instruções também podem ser feitos por A mais velhos.
- Para poderem ser utilizados várias vezes, os cartões podem ser plastificados ou colocados dentro de capas transparentes.