

# 10

## Preparar-se para uma conversa

### Objetivo

Os/as A aprendem a obter uma visão global de um tema e a planejar como se podem expressar, com um objetivo específico, na língua primeira. O exercício é como que o equivalente oral de exercícios relacionados com a planificação de um texto escrito; cf. no caderno «Desenvolver a escrita na língua primeira» os números 8 a 10, 13, FO 1, 16. Ver também, mais à frente, os n.ºs 11 e 22.

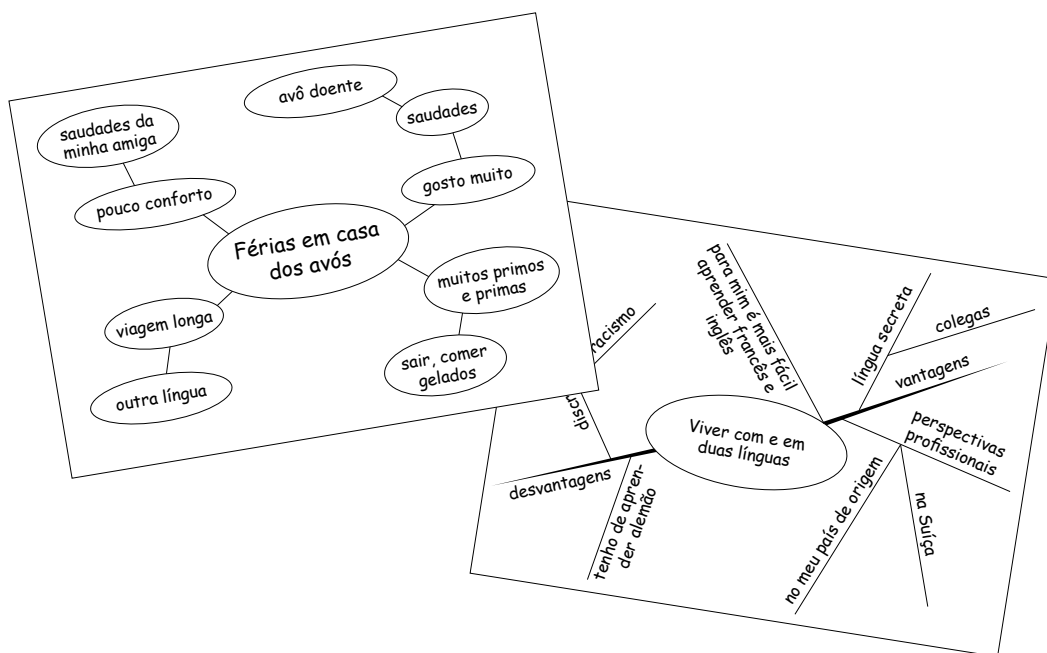
1.º–4.º ano

20–45 min



Procedimento:

- O/a P indica qual é o tema da conversa (p. ex., «Tempos livres no nosso país de origem e aqui» ou «Onde é que eu gostaria de viver daqui a 20 anos?»).
- Os/as A têm 5 a 10 minutos para pensarem individualmente como poderiam e gostariam de participar na conversa. Devem tomar nota das suas reflexões ou registá-las sob a forma de um desenho, *mind map* ou *cluster* (sobre o *cluster* e o *mind map* ver os n.ºs 8.1 e 8.2 no caderno «Desenvolver a escrita na língua primeira»). Simultaneamente devem refletir sobre a ordem pela qual querem introduzir na conversa as suas ideias e contributos.



- Agora os/as A trocam as suas ideias com outro/a A. Discutem o que não está claro, incluindo dúvidas relativas à língua primeira.
- Depois, esclarecem-se com toda a turma as dúvidas ainda existentes e regista-se eventualmente no quadro um pequeno vocabulário básico na língua primeira, relacionado com o tema da discussão. Este também deve conter, de preferência, meios de expressão argumentativos («Eu vejo as coisas assim ...»; «Na minha opinião ...», etc., cf. cap. 2c da Introdução).
- A discussão sobre o tema indicado é realizada com a turma toda ou em grupos mais pequenos, isto tendo em conta, naturalmente, as regras de comunicação oral, que neste momento já terão sido introduzidas (ver o n.º 9 acima).
- Para terminar, deve ser realizada uma breve discussão sobre a qualidade da conversa e sobre eventuais problemas – também de natureza linguística – que possam existir.