

11

Think – Pair – Share: um método alternativo para se preparar para uma discussão em grupo

Objetivo

Este método de aprendizagem cooperativa ajuda os/as A a obterem informações gerais sobre um tema de discussão e a planearem de forma coordenada os seus contributos sobre o tema.

1.º–6.º ano

15–40 min



Notas:

- *Think – Pair – Share* é uma forma conhecida e muito divulgada de aprendizagem cooperativa. É composta pelos três passos seguintes:

1. reflexão (individual)
2. discussão dos resultados em grupos de dois ou três
3. apresentação dos resultados do grupo a toda a turma.

Na área das competências de comunicação oral, esta técnica ajuda a ordenar pensamentos e a planificar os contributos individuais, antes da discussão propriamente dita, e a apresentá-los, depois, na discussão em grupo.

- Esta técnica está estreitamente ligada à que foi apresentada acima, no n.º 10. Dedicamos-lhe um capítulo próprio pensando nas turmas que já conhecem *Think – Pair – Share* de outros contextos (ensino regular, outras disciplinas). Aqui, as três fases podem e devem ser nomeadas e diferenciadas com especial clareza.

Procedimento:

- O/a P anuncia o tema a discutir (ver exemplos acima, no n.º 10).
- Fase *Think* (pensar, refletir): os/as A escrevem, individualmente e em silêncio, as suas reflexões sobre o tema a discutir, numa folha de apontamentos. Possíveis perguntas para orientação dos/das A (escritas no quadro):
 - Qual é o tema da discussão?
 - Que pensamentos e imagens te vêm à mente sobre este tema?
 - Que experiências já tiveste com este tema?
 - O que é que já sabes sobre o tema?
 - O que achas importante em relação a este tema?
 - Quais são as questões que te interessam relacionadas com este tema?
- Fase *Pair* (par): os/as A comunicam uns aos outros as suas reflexões, em grupos de dois ou de três, com a ajuda das suas notas. Eles/elas tentam reduzir os aspetos menos claros através de perguntas e explicações mútuas. Abordam também eventuais questões e problemas relacionados com a língua primeira (termos que lhes faltam, etc.).
- Fase *Share* (partilhar): cadeiras dispostas em círculo; os/as A apresentam os seus pensamentos, experiências ou questões na discussão em grupo (toda a turma, grupo do mesmo nível). A discussão pode ser moderada pelo/a P ou, se possível, por uma das crianças.
- «Meta-discussão» eventual a) sobre as diversas etapas do processo, b) sobre a qualidade da discussão e sobre eventuais problemas. Dúvidas e dificuldades linguísticas devem ser abordadas, sem falta (o que poderia ser melhorado no que respeita às competências de comunicação oral na língua primeira; como?).