

12

Fazer referência ao que foi dito pelos outros

Objetivo

Este exercício treina duas competências comunicativas importantes: 1. ouvir atentamente e 2. a capacidade de respeitar a coerência intrínseca de uma discussão.

3.º–9.º ano

30 min



Material:

Tiras de papel grandes ou um cartaz para os elementos frásicos.

Nota:

Este exercício está relacionado com uma importante regra de comunicação oral indicada acima no n.º 9 («Faço referência àquilo que a pessoa antes de mim disse»). O seu objetivo é ajudar os/as A a pôr esta regra em prática com o auxílio de elementos frásicos. Para mais informações sobre o trabalho com elementos frásicos, cf. capítulo 2c «Meios de expressão oral alargados», na introdução ao presente caderno.

Procedimento:

- O/a P explica que para uma discussão boa e coerente é necessário que os/as participantes façam referência uns/umas aos/às outros/outras, p. ex., estabelecendo uma ligação com o que foi dito por participantes precedentes. P e A fazem um levantamento de expressões e elementos frásicos úteis para este fim e registam-nos em tiras de papel ou num cartaz.
- Para treinar, o/a P faz uma afirmação e pede aos/às A que estabeleçam uma ligação com ela usando os inícios de frases da lista (p. ex., «Acho bem que não seja permitido usar telemóveis na escola»). Este exercício é repetido com outras afirmações, até que os/as A entendam o princípio.
- Nas próximas discussões em grupos de 2 ou de 3 ou com toda a turma, presta-se especial atenção a que os/as A façam referência ao que foi dito pelo/a participante precedente servindo-se das expressões dadas ou de frases próprias. Após cada discussão, reflete-se sobre as experiências feitas com os elementos utilizados: Que elementos foram especialmente úteis? Há mais elementos frásicos que possamos utilizar?

Exemplos de elementos frásicos para relacionar e associar:

- Ainda queria fazer uma pergunta à/ao XY ...
- Sobre isso, ainda queria dizer o seguinte: ...
- O/a XY afirmou/disse que ..., mas ...
- Sou da mesma opinião que o/a XY. Também eu acho que ...
- Não estou de acordo com o que o/a XY disse, porque ...
- Àquilo que o/a XY disse, queria ainda acrescentar o seguinte: ...
- Se eu te entendi bem, ...
- Verifico que ...
- Fiz a experiência de que ...
- Acho bem/mal que ... / (Não) gosto que ...