

# 19

## Conversas individuais com os alunos

### Objetivo

Às formas de diálogo mais intensas pertencem as conversas individuais entre o/a P e um/a A sobre o processo de aprendizagem. Os/as A experienciam, aqui, a utilização da língua primeira num contexto mais exigente e refletido. Aprendem a avaliar-se a si próprios e a refletir sobre a sua aprendizagem, sobre os progressos feitos e os pontos que ainda poderão melhorar.

1.º–9.º ano

5–25 min



Notas:

- O enquadramento para as conversas individuais nas aulas do ELH é proporcionado, sobretudo, por dois tipos de situações:
  1. Conversas breves, cujo objetivo principal é dar ao/à A um *feedback* sobre um determinado trabalho. Este tipo de conversa pode ter lugar durante a aula, p. ex., enquanto os/as outros/as A trabalham em silêncio.
  2. Conversas mais pormenorizadas sobre a situação escolar do/a A. Por serem mais longas, devem ter lugar antes ou depois da aula.
- Estas conversas individuais devem realizar-se, no mínimo, uma vez por semestre com cada um dos alunos. Na prática, são muitas vezes efetuadas na altura em que são dadas as notas, sendo, contudo, igualmente valiosas quando proporcionadas por uma tarefa concreta (uma apresentação oral, etc.).
- É conveniente que P e A se preparem para a conversa. Para isso, devem ser dadas perguntas ou tarefas concretas aos/às A.
- Em casos excecionais, a conversa também pode ser efetuada com dois/duas A em simultâneo.
- Encontram-se boas informações, sugestões e exemplos (em alemão) na internet, pesquisando em «Schulentwicklung nrw - Lerngespräche führen» («Desenvolvimento escolar na Renânia do Norte-Vestefália – Conversas individuais com os/as alunos/as»).

Procedimento (exemplo):

- A conversa pode ser realizada a pedido do/a P, com a finalidade de falar com o/a A sobre um determinado trabalho ou, em geral, sobre os seus progressos e os aspetos que é necessário desenvolver. Mas também pode ser motivada pelo/a A ao querer falar com o/a P sobre uma determinada tarefa ou sobre os seus problemas, progressos, etc.
- Antes de conversas mais detalhadas, deve combinar-se uma altura conveniente com tempo suficiente e ambos os interlocutores devem preparar-se.
- A conversa é concluída com um resumo. Possibilidades: faz-se um registo escrito daquilo que ficou combinado ou combinam-se e fixam-se por escrito objetivos concretos para as semanas ou 3 a 4 meses seguintes.

**Exemplo de perguntas para a preparação de uma conversa individual sobre um determinado trabalho:**

- ▶ Conta, por favor: O que me saiu bem neste trabalho?
- ▶ O que foi difícil para mim?
- ▶ Que aspetos tenho de melhorar?
- ▶ O que posso e quero fazer de maneira diferente da próxima vez?