

1.1 Este sou eu

Objetivo

Os alunos (A) ficam a conhecer-se melhor com base num símbolo árvore. Consciencializam-se das suas próprias capacidades, interesses e necessidades e, assim, apercebem-se o quão importantes e únicos são. Com base nesta atividade, podem comparar-se com os outros e descobrir semelhanças e diferenças.

1.º-6.º ano

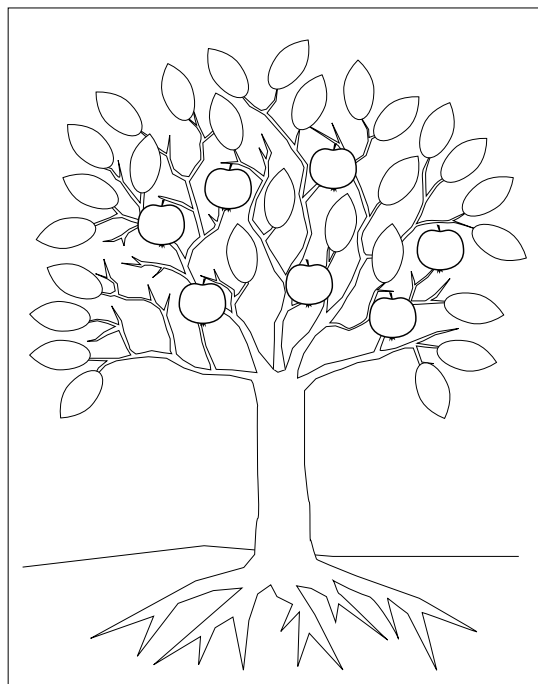
30-45 min.



Material:
ficha de trabalho com o esboço de uma árvore.

Procedimento:

- Os A recebem uma folha com o esboço de uma árvore. São informados que a figura da árvore é um símbolo para a própria pessoa. Os constituintes da árvore correspondem às seguintes categorias (isto deve ser discutido, ilustrado com um exemplo e afixado no quadro de parede):
 - Raízes: necessidades básicas. O que é que eu preciso para viver? Onde estou enraizado? (Família, alimentação, habitação, etc.).
 - Ramos: capacidades/pontos fortes. De que é que eu sou capaz? Quais são os meus pontos fortes?
 - Folhas: interesses/hobbies. Quais são os meus hobbies? Quais são os meus interesses?
 - Flores ou frutos: desejos/sonhos. Quais são os meus desejos? Quais são os meus sonhos?
 - Origem: nome/alcunha.



- Os A escrevem nos componentes individuais da árvore o que se adequa a eles. (Os muito jovens são ajudados pelo professor (P) ou por um colega da turma). De seguida, podem colorir a folha.
- Reflexão e discussão com toda a turma: cada um apresenta a sua própria árvore e através dela também a sua própria personalidade. É conveniente dar alguns inícios de frases e afixá-las no quadro de parede, por exemplo, «As minhas capacidades são ...», «interesse-me por ...». Finalmente, podem ser discutidas as semelhanças e diferenças, inclusive de género e idade.