

1.5 Incluído – excluído

Objetivo

Os A experienciam num role-play como as pessoas são conscientes ou inconscientemente excluídas de grupos. A reflexão sobre os sentimentos que estão associados a esta exclusão e a exploração de possibilidade de ação promovem a competência social e a competência de ação dos alunos.

4.º–9.º ano

60 min.



Material:

Jogo de cinco cartões com atribuição de papéis. Quatro cartões são idênticos, o quinto é diferente. (Veja exemplo em baixo.)

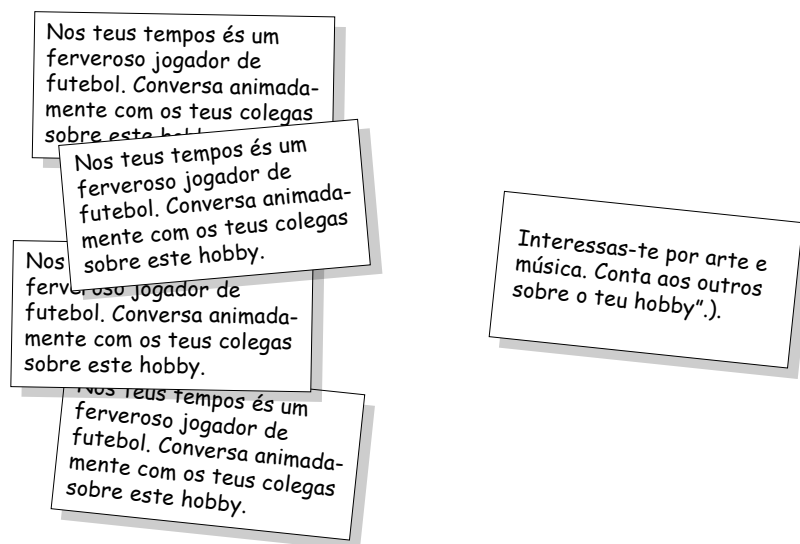
Notas:

- É útil se s A já têm experiência de role-play. Regra importante: Os comentários só podem ser feitos no final do jogo, nunca durante o jogo!
- Fonte: http://www.fippev.de/t3/fileadmin/fippev/userdaten/PDF/Anti-Bias-Ordner/Diskriminierung_Antibias_in_der_Schule.pdf

Procedimento:

- Informação aos A: No role-play deve ser apresentada uma situação, na qual quatro pessoas falam sobre um assunto de forma entusiasta, sendo a quinta pessoa é excluída da conversa (veja o exemplo acima. Outros exemplos: 4 cartas sobre o tema «Férias junto ao mar», um cartão de «férias nas montanhas»; 4 cartas sobre «problemas com os professores», um cartão sobre «experiências escolares positivas»)
- Cinco voluntários recebem um cartão cada e mantêm uma conversa em relação aos temas (em breve se torna claro que alguém insiste em falar de outra coisa). Estes cinco A sentam-se num círculo no meio; os outros sentam-se em redor. O role-play dura no máximo 10 minutos. Pode repetir-se com um conjunto de cartas diferente, se houver tempo disponível suficiente.

Exemplo para cartas de roleplay



- Reflexão e discussão final com toda a turma sobre questões-chave, tais como:
 - Como se sentiram os participantes durante o jogo, como se sentem agora?
 - O que viram os observadores?
 - Referência aos mecanismos gerais e motivos de exclusão: porque ocorreu exclusão no nosso jogo e que outras situações de exclusão conhecem? Como se poderia evitar a dolorosa exclusão?
 - Eventual recolha de situações de exclusão que caracterizam a nossa sociedade; discussão de estratégias para mudar esta situação.