

# 4.1 Algo está errado aqui

## Objetivo

*Refletir sobre as diferenças específicas da cultura no comportamento comunicativo é uma parte importante de competência intercultural. O exercício mostra as reações, sentimentos e opiniões podem ser despoletadas quando pessoas de diferentes contextos culturais comunicam com diferente linguagem não verbal, expressões faciais, gestos etc.*

3.º-9.º ano

30 min.



Material:  
Cópia das instruções do jogo  
(ver abaixo).

Nota:

Fonte: Interkulturelles Training. Materialien und Übungen für den Einsatz in der Jugendarbeit im Sport. Link: [http://old.dsj.de/uploads/media/interkulturelles\\_training\\_2015.pdf](http://old.dsj.de/uploads/media/interkulturelles_training_2015.pdf)

Procedimento:

- São formados pares (A1 e A2). Todos A1 permanecem na sala de aula, todos A2 vão para uma sala ao lado ou para o corredor.
- O A da sala de aula (grupo A1) devem pensar num assunto sobre o qual conversam por alguns minutos (experiência, livro, filme, de férias, etc.). Cada A1 irá depois conversar 5 minutos com um A2.
- O P distribui ao grupo A2 a folha com as instruções do jogo e explica-as até que todos tenham entendido as regras. Os A2 voltam para a sala de aula.
- Os alunos que ficaram na sala iniciam a conversa começa. Dura cerca de 5 minutos, depois o P interrompe-a.
- Reflexão e discussão com toda a turma, em primeiro ligar em relação ao exercício anterior: o que aconteceu? Como foi a qualidade da conversa? Como se sentiram? O que pensaram sobre os vossos colegas?  
Conclusão final: Já viveram experiências semelhantes com estilos de comunicação diferentes ou observaram algumas nos vossos ambientes? Que diferenças de comunicação existem entre a vossa cultura de origem e a cultura do país onde você agora vivem (por exemplo, no que diz respeito à forma de saudação, volume da voz, distância espacial entre os interlocutores; frases estereotipadas etc.; ver também acima n.º 3.7.)?

## Instruções do jogo

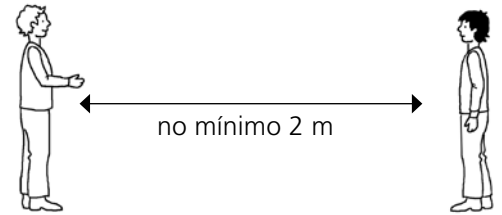
Na conversa que irás ter a seguir com outro aluno, segue as regras 1, 4 e 5.

Na regra 2, terás que decidir se escolhes 2a ou 2b, o mesmo para a regra 3.

- 1 No início da conversa cumprimentar o teu colega batendo as palmas três vezes.



- 2 a) Durante a conversa, mantém uma distância mínima de dois metros.



- b) Durante a conversa, permaneces muito perto do teu colega, colocando a tua mão de vez em quando no braço ou ombro do colega.



- 3 a) Durante a conversa, olhas sempre para o chão.



- b) Durante a conversa, olhas sempre em frente, mas numa direção diferente da do rosto do colega.



- 4 Quando o outro fala, fechas sempre os olhos.



- 5 Antes de falares ou responderes, esperas sempre dez segundos; entre as frases fazes sempre uma pausa de cinco segundos.

