

5.2 Meu não

Objetivo

Os A reconhecem que a resolução de conflitos verbais e cumprimento de regras são estratégias de sucesso para lidar com os conflitos. Prática com base em situações quotidianas de «brigas reais» adequadas à idade (competência de comunicação).

1.º-3.º ano

30 min.



Material:
nenhum, dependendo da
situação do jogo.

Procedimento:

- O P pensa numa situação típica de conflito e explica-a. Posteriormente, a situação é repetida duas ou três vezes através de um role-play. Exemplo: Uma criança constrói uma torre com blocos. Outra criança entra e irrita-o, empurrando e perturbando a primeira criança. Esta reage ao seu adversário informando claramente sobre as suas necessidades: «Pára com isso, eu quero brincar sozinho» ou «Eu não quero que me aborreças». Os alunos devem expressar essas necessidades numa voz firme e determinada.
- Com base nesta situação de jogo, os A elaboram formulações claras para expressar as suas necessidades. Mais tarde, em situações reais, os A poderão lembrar-se destas formulações, sendo capazes de expressar as suas necessidades claramente.



- Outras situações de jogo ou de aprendizagem podem ser, por exemplo: interferência na resolução de um puzzle, situações-problema no vestiário (desaparece algo a alguém, ou não há lugar para um aluno), os conflitos nos trabalhos práticos, ou no local destinado aos trabalhos práticos etc.
- Após alguma hesitação inicial, os A ficam geralmente bastante animados. O jogo serve, por um lado, para recriar situações numa forma descontraída e praticar o comportamento adequado em várias situações. Por outro, também pode ajudar a aliviar emoções reprimidas.