

Modelo de uma folha informativa para os pais (pensado para ser variado e adaptado)

Estimados pais,

Nas aulas da língua de herança pretendemos pôr em prática um programa de treino relacionado com os pré-requisitos necessários para uma aprendizagem bem-sucedida. Estes pré-requisitos são extremamente importantes para o sucesso escolar do vosso filho/da vossa filha. Enquanto pais, os senhores devem, sempre que possível, ajudar o vosso filho/a vossa filha a cumpri-los.

O programa é constituído por dez passos. O vosso filho/a vossa filha vai recebê-lo sob a forma de um caderno que foi copiado. Os passos incluem, por exemplo, a preparação de um espaço para estudar, a importância de horários de trabalho regulares ou a planificação dos deveres. Todos os dias há, no final, um pequeno exercício. Este programa deve durar entre 10 a 14 dias. Se apoiarem o vosso filho/a vossa filha e se interessarem pelo seu trabalho no programa, isso vai ajudá-lo/a a manter-se firme e a levar o programa até ao fim. O vosso apoio não vos toma muito tempo. Limita-se a, todos os dias, enquanto durar o programa, ...

... verificar se o vosso filho/a vossa filha continua com o trabalho e se compreendeu o respetivo passo do programa, bem como os exercícios correspondentes.

... depois do trabalho em cada passo, conversar brevemente com ele/ela sobre os seguintes aspetos: Como correu? Entendeste tudo? Mostra-me o exercício ou a tarefa que fizeste para este ponto! (Talvez o vosso filho/a vossa filha ainda necessite aqui de alguma ajuda).

É evidente que também eu abordarei o programa nas minhas aulas, mas isso não substitui de forma alguma o seu apoio. Agradeço-vos desde já o vosso interesse e apoio a uma cuidadosa realização do programa em 10 passos. Posso assegurar-vos que dão, desta forma, uma importante e valiosa contribuição para a aprendizagem e um melhor aproveitamento escolar do vosso filho/da vossa filha.

Melhores cumprimentos,

Bibliografia

- Endres, Wolfgang (2004): *111 starke Lerntipps*. Sek 1. Weinheim/Basileia: Beltz.
- Endres, Wolfgang et al. (2008): *So macht Lernen Spass. Praktische Lerntipps für Schülerinnen und Schüler*. Weinheim/Basileia: Beltz.
- Hinnen, Hanna (2007): *Ich lerne lernen. Lernstrategien und Lerntechniken (3.–5. Klasse)*. Zúrique: Lehrmittelverlag des Kantons Zúrich.
- Hinnen, Hanna (2009): *Lernen kennen lernen. Lernstrategien und Lerntechniken (6.–9. Klasse)*. Zúrique: Lehrmittelverlag des Kantons Zúrich.
- Keller, Gustav (2011): *Lerntechniken von A–Z. Infos, Übungen, Tipps*. Berna: Huber.

- Kruse, Gerd; Maria Riss et al. (2010, 2012, 2013): *Lesen – Das Training. Unter-, Mittel-, Oberstufe; je Teil 3: Lesestrategien*. Berna: Schulverlag plus.
- Mandl, Heinz; Friedrich, Helmut F. (2006): *Handbuch Lernstrategien*. Göttingen: Hogrefe.
- Schader, Basil (2013): *Mein schlaues Lernheft*. Zúrique: Orell Füssli.
- Steiner, Verena (2011): *Lernpower. Effizienter, kompetenter und lustvoller lernen*. Munique: Pendo.