

3

Técnicas e estratégias para a leitura (M8–10)

Introdução sumária

Nas sociedades de informação contemporâneas, a leitura é uma competência-chave de importância existencial. Esta competência pode e deve, evidentemente, ser desenvolvida também no ELH, já que as técnicas correspondentes não são de forma alguma restritas a uma só língua. O caderno 2 da presente série (Propostas didáticas para desenvolver a leitura na língua primeira) apresenta numerosas ideias neste sentido. No presente capítulo, vamos cingir-nos a três materiais relativos à técnica de leitura de 5 passos, a anotações, notas marginais e resumos. O objetivo é apoiar os/as alunos/as no seu trabalho autónomo com textos mais complexos (textos informativos, textos literários) que eles/elas deverão compreender, p. ex., até à data de uma prova de avaliação ou apresentação.

Indicações práticas

M8

(Compreender um texto em detalhe com a técnica de 5 passos): é conveniente falar primeiro com a turma sobre os diversos tipos de leitura (podemos ler para nos distrairmos, para procurarmos uma informação específica, para ficarmos com uma ideia geral sobre um tema ou para compreendermos algo em pormenor a fim de o reproduzirmos a outrem). O último ponto é importante, p. ex., para a preparação de provas de avaliação ou apresentações e, para esse fim, a técnica de 5 passos tem provado ser um excelente método. Os cinco passos devem ser explicados e debatidos, mas, sobretudo, exercitados (várias vezes, se possível) com base num texto concreto. Pode ser um texto informativo das aulas do ELH ou textos isolados que os/as alunos/as leiam para preparar apresentações. O importante é discutir com os/as alunos/as as experiências feitas com a técnica de cinco passos e realçar o seu valor também para as aulas do ensino regular. No passo 1, deve-se, além disso, remeter para M6 (Orientar-se em livros especializados) e no passo 4b para M9 e M10 (Anotações, resumos). Estas três folhas já deveriam ter sido tratadas anteriormente ou devem sê-lo agora.

M9 e M10

M9 (Marcar nos textos o que é importante; fazer anotações) e M10 (Fazer bons resumos) podem ser introduzidos isoladamente ou em conjunto com M8 (Técnica de 5 passos). M9 ilustra e concretiza o passo 4b (Marcar o que é importante, fazer anotações à margem), M10 (Resumos) concretiza o passo 4c.

É imprescindível que ambas as fichas sejam tratadas e treinadas nas aulas do ELH com base em tarefas concretas. Se as fichas forem apenas entregues sem serem treinadas, corre-se o risco de que as técnicas de aprendizagem nelas descritas não sejam postas em prática e aproveitadas. A melhor forma de demonstrar as técnicas 9.1 e 9.2 (Marcar, notas à margem) é aplicando-as a um texto informativo ou a uma história. O mesmo é válido para as três técnicas descritas em M10, que também são muito úteis para a preparação de apresentações.