

5

Técnicas e estratégias para a preparação de apresentações e de exames (M14–15)

Introdução sumária

Fazer uma apresentação e preparar-se para provas de avaliação de maior importância faz parte das exigências normais do ensino básico a partir do quarto ou quinto ano de escolaridade. Ambas as situações poderão causar grande stress a muitos/as alunos/as, se não forem cuidadosamente orientados/as sobre como devem preparar-se para elas. Isto afeta duplamente os/as alunos/as ainda com lacunas na língua de ensino do país de acolhimento. Os materiais M14 e M15 contêm sugestões concretas e detalhadas para ambas as situações: «Preparar uma apresentação» e «Preparar-se para um exame».

Ambas as fichas podem ser facilmente tratadas e postas em prática nas aulas do ELH. Também nestas é habitual que os/as alunos/as mais velhos/as façam uma apresentação e talvez se conclua um tema mais complexo com um teste ou um exame, para o qual os/as alunos/as se devam preparar bem.

Indicações práticas

M14

A ficha M14 (Preparar e fazer uma apresentação) deverá, logicamente, ser distribuída e tratada quando os/as alunos/as tiverem efetivamente de fazer apresentações (quer sobre um tema relacionado com o país de origem, quer sobre um dos aspetos de crescerem no novo país) nas aulas do ELH. Paralelamente à preparação das apresentações, devem ser discutidos e esclarecidos, durante 2 a 4 semanas, os diversos pontos da ficha M14. O objetivo tem de ser que os/as alunos/as consigam usar estes conhecimentos e competências para outras apresentações, tanto nas aulas do ELH como nas do ensino regular. Neste sentido, são indispensáveis exaustivas discussões ‘metodológicas’ antes, durante e depois das apresentações. Naturalmente, também devem ser abordadas nestas discussões as experiências e estratégias com que os/as alunos/as já estão familiarizados/as das aulas do ensino regular.

M15

Para ter valor exemplificativo, a ficha M15 (Preparar-se para um exame: sugestões e técnicas) também deve ser introduzida e explicada, de preferência, no contexto de uma prova de maior peso. Isto pode ser, p. ex., um teste sobre a última matéria tratada (algo sobre a história do país de origem; uma comparação das estruturas familiares ou da política no país de origem e no de acolhimento, etc.). É importante explicar aos/às alunos/as que a situação não tem nada a ver com *stress* nem com pressão por causa das notas, mas que o objetivo é aprenderem nas aulas do ELH como se devem preparar para provas mais importantes – o que também lhes será de grande utilidade nas aulas do ensino regular. Indispensável é chamar aqui ainda a atenção para outros materiais deste caderno, como p. ex. para as importantes técnicas de aprendizagem descritas em M1 a M4.