

# 3C

## Sugestões para a reflexão, discussão e aprofundamento

---

1. Por favor, anote três ou quatro pensamentos importantes para si do texto no capítulo 3 A. Discuta-os, se possível, com dois ou três colegas.
  2. Faça o mesmo com as opiniões dos alunos do capítulo 3 B. O que considera particularmente importante, e porquê?
  3. Compare as declarações dos alunos no capítulo 3 B, a fundamentação do capítulo do capítulo 3 A: onde se verificam semelhanças e diferenças?
  4. Há características de qualidade de ensino e da personalidade do professor, que na perspectiva dos alunos considere (3 B) irrelevantes? E vice-versa: Há opiniões de alunos sem um equivalente na investigação empírica?
  5. Pense na sua própria experiência do ELH: quais os aspetos descritos que são de especial significado no ELH? Há outras características para a eficácia de ensino que, na sua opinião, são irrelevantes para o ELH?
  6. Compare as principais mensagens da fundamentação nos capítulos 3 (Helmke & Helmeke) e 5 (Weidinger): onde se encontram os pontos coincidentes e coerência, e se encontram as diferenças de ênfase e de argumentação?
  7. Que características da eficácia de aprendizagem do ensino considera os seus pontos fortes? Quais gostaria melhorar, ou seja, desenvolver competências?
-