

4C

Sugestões para a reflexão, discussão e aprofundamento

1. Na introdução (cap. 4 A.1) foi referido um conjunto de aspetos centrais e postulados sobre os quais existem noções consensuais nos países de acolhimento (igualdade de oportunidades, igualdade de género, educação para a democracia, valorização da diversidade, etc.). Por favor reflita e discuta as formas como experiencia o significado e concretização destes postulados a) no sistema de educação do seu país de origem e b) em relação ao país em que se encontra atualmente.
 2. Quais são, partindo da sua origem e da sua educação, os conceitos pedagógicos, princípios e postulados particularmente importantes, que também gostaria de manter e aplicar na sua situação de migração?
 3. Volte a ler a listagem dos postulados na cap. 4 A.1. O que poderá fazer nas suas aulas para ir ao encontro destes princípios? O que já fez neste sentido; o que seria possível fazer mais? Planifique, em conjunto com colegas, atividades concretas para levar a cabo durante as próximas três a quatro semanas.
 4. Na parte A deste capítulo, bem como no ponto 4 B1, refere-se frequentemente a igualdade ou semelhança de oportunidades das crianças. Como descreveria esta situação no país em que se encontra a dar aulas no ELH? Em que áreas se encontram problemas ou necessidades para melhoramentos? Como poderá, pessoalmente, contribuir concretamente para melhorar esta situação? E: como se concretiza a exigência para a igualdade de direitos no seu país de origem?
 5. Por favor volte a rever o capítulo 4 A.3 que diz respeito à educação para a democracia. Os objetivos formulados – sobretudo a educação dos alunos para uma cidadania e uma consciência democráticas – também se aplicam ao ELH. Por favor reflita e discuta de que formas se encontra a contribuir para estes objetivos através do seu estilo de lecionação e através da seleção dos conteúdos temáticos. Planifique, em conjunto com outros colegas, duas a três situações didáticas concretas, com as quais poderá fomentar o desenvolvimento de alunos democráticos nas suas aulas durante as próximas semanas.
 6. Consulte os materiais do Conselho Europeu, disponíveis na internet (ver os links nas referências bibliográficas). Quais desses materiais poderá adaptar e utilizar nas suas aulas e concretizar durante as próximas semanas?
 7. O capítulo 4 A.5 tem como título «Lecionar e aprender enquanto processo conjunto para a solução de problemas». O que significa este título (que, em simultâneo, representa um postulado) para si? Discuta sequências didáticas em que, em conjunto com os seus alunos, conseguiu abordar um problema concreto e conseguiu desenvolver uma solução apropriada através de um processo interativo e particularmente atrativo. Planifique mais atividades desse tipo!
 8. Nos capítulos 4 B.2 e 4 B.3 encontram-se duas planificações relacionadas com o princípio da «igualdade de géneros» e «interculturalidade». Discuta estas planificações; faça uma reflexão sobre possíveis formas de abordar estas duas temáticas nas suas aulas.
-