

5C

Sugestões para reflexão, discussão e aprofundamento

1. Reveja o capítulo 5 novamente, por favor. Depois de o ler discuta: quais dos princípios educativos ilustrados lhe são familiares pela sua formação, quais são os que são novos para si?
 2. O que lhe parece fácil nos princípios apresentados e na sua implementação em sala de aula; o que é que já faz e como o faz?
 3. O que lhe parece complicado ou problemático nos princípios apresentados e na implementação em sala de aula; e porquê? Quais seriam as soluções possíveis?
 4. Até que ponto já foi confrontado com o facto de que seus alunos estão habituados a conceitos didáticos e pedagógicos no ensino regular, com os quais não teve contato na sua formação (entendimento dos papéis de professor, aluno, significado da aprendizagem autónoma, etc.). Como lidou com essas situações?
 5. Identifique e anote ou discuta, por favor, três exemplos concretos relacionados com a sua própria prática docente a que um ou mais dos seguintes princípios se adaptariam: ensino centrado no aluno, promoção do desempenho desenvolvimento de competências, nova conceção de papéis, reforço da autonomia, individualização, relação com a vida, de acordo com a idade.
 6. Qual é o seu estilo de educador e de líder? Mais autoritário com orientação severa ou mais inclusivo, democrático? De que modo implementa esse estilo educativo na gestão da aula (*Classroom Management*)?
 7. Quais são os pontos fortes da sua liderança e comportamento que gostaria manter; que competências e estratégias gostaria desenvolver nesta área?
 8. Dê a sua opinião sobre as três contribuições da prática (5 B): que relação têm estes testemunhos e a sua implementação prática com as suas próprias experiências?
-