

6C

Sugestões para reflexão, discussão e aprofundamento

1. Quais são os métodos de ensino que conhece particularmente bem (da sua formação e também da sua prática docente atual)? Faça notas e discuta a pares ou em grupos de três, em que situações estes métodos se adequam bem e outras em que são menos adequados.
 2. Em que direção gostaria de expandir o seu repertório metodológico; que métodos e estratégias são utilizadas na sua área que gostaria de conhecer melhor e experimentar? Para sua orientação observe os diferentes métodos de ensino no cap. 6 A.4.
 3. Que oportunidades concretas existem para expandir seu repertório metodológico (observação de aulas dos colegas do ELH ou do ensino regular, formação contínua, leituras; discussões)? Discuta com os colegas e elabore, pelo menos, um plano concreto.
 4. Planifique (de preferência a dois ou três) uma ou mais sequências de ensino em que nas próximas 3–4 semanas experimente uma nova metodologia. Inspire-se no cap. 6 A.4 e nos exemplos do cap. 6 B. Implemente a planificação e discuta as suas experiências!
 5. Por favor, observe o modelo de cubo no capítulo 6 A.1 e releia o texto. Quais das três zonas de tensão lhe são particularmente familiares e lhe criam, por vezes, problemas na sala de aula?
 6. No final do capítulo 6 A.2 apresentam-se três catálogos com perguntas úteis sobre as três zonas de tensão do modelo do cubo. Selecione três ou mais perguntas que lhe interessem particularmente; faça notas e discuta as suas considerações.
 7. O cap. 6 A.5 enfatiza a importância da qualidade das tarefas de aprendizagem para os resultados e sucesso da aprendizagem (encontra os critérios para tarefas de aprendizagem altamente qualitativas no catálogo de Reusser no final do Capítulo 6 A.5). Reflita e discuta por favor, a) exemplos de tarefas de aprendizagem da sua prática que até ao momento foram verdadeiramente bem sucedidas (estimulantes, produtivas) e b) possíveis tarefas de alta qualidade que nas próximas semanas possa implementar para os temas que está a tratar!
-