

1. Por favor volte a ler o texto do capítulo 7A. Quais os três pontos que são particularmente importantes ou novos para si? Tome nota e discuta-os com dois a três dos seus colegas.
 2. Relativamente à secção 7 A.4, funções de avaliação: reflita sobre exemplos da sua prática relativamente para avaliações formativas, orientadas para o desenvolvimento e sumativas, no final dos períodos. Discuta-as com colegas.
 3. Volte a ver os exemplos 2 e 3 do capítulo 7 B. Trata-se de exemplos para a avaliação formativa, orientada para o desenvolvimento. Faça uma reflexão sobre as possíveis formas para levar a cabo estas avaliações formativas, durante os próximos 2-3 meses, no seu contexto de ensino. Selecione 2-3 exemplos por cada faixa etária e leve-as a cabo nas suas aulas.
 4. No capítulo 7 A.5 descreve-se uma avaliação feita por outros alunos (peer-assessment, peer-feedback). Tem alguma experiência nesta matéria? O que poderá experimentar durante os próximos 2-3 meses a este respeito? Planifique ações concretas!
 5. No capítulo 7 A.6 descrevem-se os padrões de referência individual, factual e social. Defina um momento de avaliação por cada um destes padrões adaptado às suas aulas (isto é, um ou vários exemplos, em que o padrão individual, factual ou social foi o ponto central).
 6. Particularmente importante é a promoção da autoavaliação. Em relação a este aspeto, encontre e discuta a) momentos, em que concretizou este tipo de avaliação nas suas aulas e b) momentos, em que irá levar a cabo este tipo de avaliação durante as próximas semanas ou meses.
 7. As avaliações deveriam sempre ser orientadas por critérios, só desta forma é que se tornam transparentes e justas para os alunos. Volte a ver o exemplo do cap. 7 B e discuta situações, em que poderia atuar da mesma forma. Planifique, no mínimo, um exemplo concreto para cada grupo etário e implemente-os.
 8. O que sabe acerca da prática de avaliação na escola regular do país em que vive e trabalha atualmente? Existem materiais, manuais ou orientações (por exemplo a brochura para download na internet: «Beurteilung und Schullaufentscheide» da autoridade educativa Zurique)? Discuta estas questões com colegas do ELH e do ensino regular. A bem do interesse dos seus alunos, é muito importante equiparar as suas práticas de avaliação com as do ensino regular!
-