

10C Sugestões para a reflexão, discussão e aprofundamento

1. Reflita como costuma proceder na procura de materiais de ensino e quais as fontes que utiliza! Partilhe com os seus colegas acerca das suas fontes e estratégias.
2. Volte a rever, sozinho ou em pequeno grupo, o capítulo 4a–4d. Quais as experiências que fez com as diferentes fontes? Quais as fontes que poderia utilizar melhor? Pense em 2–3 ideias concretas para os próximos meses. Pelo menos uma dessas ideias/desses projetos deveria estar relacionado com o ponto 4d.
3. Como costuma proceder em relação ao arquivamento dos seus materiais de ensino? Volte a ler o subcapítulo 2 e converse com os seus colegas acerca das suas técnicas de arquivamento e sobre possíveis formas de melhoramento.
4. Integração dos alunos na obtenção ou produção dos materiais I: alguma vez incluiu os seus alunos na obtenção ou produção de materiais? De que forma? Converse com os seus colegas acerca deste assunto e sobre as suas experiências.
5. Integração dos alunos na aquisição ou produção dos materiais II: volte a ler o subcapítulo 1 e 5, e reveja os exemplos na parte prática 10 B.4. Reflita e discuta sobre três possibilidades concretas para integrar alunos de níveis diferentes na obtenção ou produção de materiais de ensino durante os próximos 3–4 meses!
6. Volte a olhar para a listagem dos links na parte prática, cap. 10 B.1. O que lhe oferece? Conhece e usa outros links, seja do seu país de origem, seja do de acolhimento?
7. Utilização de meios eletrónicos pelos alunos I (compare com subcap. 6): reflita e discuta sobre as suas experiências nesta área e em que áreas vê dificuldades. Discuta sobre soluções possíveis para estes problemas.
8. Utilização de meios eletrónicos pelos alunos II: volte a ler o subcapítulo 6a–f. Consulte alguns dos programas ou websites indicados. Pense quais as 3–4 ideias concretas do subcapítulo 6a–f que poderá levar a cabo nas suas aulas durante os próximos 3–4 meses.