

11C Sugestões para reflexão, discussão e aprofundamento

1. Na sua formação para docente aprendeu certamente alguma coisa sobre o tema planificação de aulas. Do que aprendeu o que pode utilizar no seu trabalho como professor do ELH, o que lhe falta? Onde se situam as principais dificuldades na planificação do ELH?
2. Por favor, observe, individualmente ou em pares, a secção 11 A.2, «Os passos e elementos da planificação em análise». Faça notas e/ou discuta: Qual destes passos é para si particularmente exigente? Porquê?
3. Partilhe em pares ou em grupos de três a sua experiência na planificação do ensino (desde a planificação anual ou semestral até à planificação das aulas). O que verificou ser um método eficiente e viável? Onde vê ainda possibilidades de otimização?
4. Como define os objetivos de aprendizagem e os conteúdos na prática? Partilhe com os colegas e reflita se como este aspeto importante poderia ser otimizado.
5. Como faz a avaliação do sucesso de aprendizagem em termos concretos, que opções usa, que outras poderiam ser utilizadas? (por favor, releia a secção correspondente). Partilhe com os colegas e reflita se e como se poderia otimizar este aspeto, especialmente no sentido de, a par dos testes clássicos, se utilizarem outras formas mais criativas para verificação da aprendizagem.
6. Por favor, observe as diferentes grelhas de planificação, apresentadas nas partes A e B deste capítulo. Qual a sua opinião sobre elas? Que grelha poderá experimentar; para que nível desenvolveu uma melhor opção?
7. Por favor, leia (individualmente ou em pequeno grupo) o parágrafo B.2 da parte B «O que três professores do ELH recomendam aos colegas mais jovens». O recomendaria aos colegas mais jovens; quais são para si os aspetos centrais da planificação?