

# 12C Sugestões para a reflexão, discussão e aprofundamento

---

1. Leia os exemplos práticos no capítulo 12 B. Quais destes exemplos poderia concretizar de uma forma semelhante (ou reduzida) no seu contexto; que ideias lhe surgem ao ler os projetos descritos?
2. Reflita, discuta e planifique, no mínimo, dois eventos concretos, temas ou projetos que poderia desenvolver em colaboração com os professores do ensino público no próximo semestre!
3. Elabore uma lista com nomes, coordenadas e uma carta de apresentação das pessoas mais importantes e das instituições com que costuma contatar regularmente, no âmbito das suas funções.
4. Aponte os nomes das pessoas ou instituições com as quais gostaria de um contato mais próximo, isto é, com quem gostaria de colaborar! Pense e discuta formas de concretizar as suas ideias.
5. No capítulo 12 A.1 refere-se uma série de argumentos a favor da elaboração de uma carta de apresentação, que poderá dar aos professores dos seus alunos. Elabore uma carta deste tipo sobre si!
6. Pense nas condições de enquadramento do seu trabalho enquanto professor do ELH e tome nota dos aspetos positivos e dos menos positivos. Pense sobre as suas possibilidades de alterar os pontos menos positivos. Defina duas ou três estratégias concretas que irá concretizar antes do final do presente ano letivo ou no início do próximo!
7. Reflita e discuta sobre o sistema educativo no seu contexto de trabalho (tipos de escola, critérios de seleção, ofertas de desenvolvimento nas áreas linguísticas e em outras áreas, etc.). Onde poderá encontrar informações adicionais (internet, colegas, etc.)?
8. Reflita e discuta agora sobre aspetos em comum e diferenças em relação ao sistema educativo do seu país de origem. Esboce um gráfico acerca das semelhanças e diferenças entre os dois sistemas. Quais as diferenças que poderiam representar problemas para os seus alunos; quais as particularidades do país de acolhimento que representam oportunidades para os seus alunos?
9. Leia o currículo nacional, por exemplo em relação à área da competência «língua escolar» ou «ser humano e o meio ambiente». Reflita e discuta se e como poderia criar pontos de ligação nas suas aulas do ELH.