

14C Sugestões para a reflexão, discussão e aprofundamento

1. Reflita e discuta sobre as suas próprias necessidades, em termos de formação, ao longo do seu trabalho enquanto professor do ELH (no início das suas funções, depois de algum tempo, neste momento). Quais os conteúdos e temas que lhe despertaram e despertam interesse?
 2. Quais as propostas de formação que aproveitou até ao momento e com que resultado? Existe alguma formação que possa aconselhar aos seus colegas?
 3. Individualmente ou em pares, elabore uma listagem com as temáticas para formação contínua de particular interesse para si. Diferencie entre aquelas que deveriam ser oferecidas no seu país de origem, e as que deveriam ser proporcionadas no país em que se encontra a trabalhar e a viver neste momento. Reflita como poderia satisfazer essas necessidades de formação.
 4. Que possibilidades vê para a participação conjunta, com os seus colegas do ensino regular, numa formação (por exemplo numa formação interna na sua escola)? Qual poderia ser o seu contributo? O que poderia fazer para ser integrado nas propostas de formação regulares (se isto ainda não é o caso)?
 5. A investigação de Calderon, Fibbi e Truong (ver referências bibliográficas) aponta para a falta de conhecimento por parte dos professores do ELH, no que diz respeito às propostas de formação existentes no seu país de acolhimento. Como é a sua situação? Sabe quais as propostas que existem e onde e como se pode inscrever? Conhece catálogos ou páginas na internet em que se publicitam as formações? – Converse com colegas do ensino regular até obter todas as informações necessárias!
 6. No capítulo 14 A.2 descreve-se o curso para a introdução ao sistema educativo de Zurique, de frequência obrigatória para todos os professores do ELH. Existe algo semelhante no seu local de trabalho; quais as suas experiências nesta matéria; de que forma obteve os seus conhecimentos relativamente ao sistema educativo local?
 7. No capítulo 14 A.3 descreve-se o amplo e impressionante curso austríaco «Ensino de língua materna: lecionar línguas primeiras no contexto de migração». Existe algo semelhante no seu local onde vive e trabalha; o que seria necessário fazer para se iniciar um projeto semelhante?
 8. No capítulo 14 B, alguns professores do ELH de vários países explicitam as suas necessidades e experiências de formação. Leia e discuta um ou todos os exemplos e compare-o(s) com as suas próprias experiências!
-