

4. Tregimet kush-ku-çka

kl. 3–6

20 min.



Materiali:
Copëza letre të kuqe, të kaltra dhe të verdha A6 ose A7.

a) N formojnë ekipe dyshe (me qejf edhe me grupmosha të ndryshme). Secili ekip i merr tri copëza letre në tri ngjyra të ndryshme. Në copëzën e kuqe të letrës e shkruan emrin e një personi ose të një kafshe, në copëzën e kaltër të letrës vendin, ku tregimi do të shtjellohet dhe në copëzën e verdhë të letrës, çfarë do të duhej të ndodhë (me 2–3 fjalë kyçe).

b) Copëzat e letrës do të mblidhen dhe do të përzihen.

c) Secili ekip i merr tri copëza letrash me ngjyra të ndryshme dhe me to duhet të sajojë një tregim.

d) Prezantimi përfundimtar.

4

Tregime skelë, tregime fjalënxitëse, tregime strukturë

Qëllimi

Në formë loje dhe të nivelit të thjeshtë, të përkrahët gëzimi në të shkruar dhe në të treguar në gjuhën e parë dhe të zgjohet kreativiteti. Të krijohen situata të thjeshta për krahasime teksti dhe vlerësimi

Tregime skelë, tregime fjalënxitëse, tregime strukturë

kl. 3–6

20 min.



Materiali:
Eventualisht fjalori, libër tjetër ose gazetë për «nxjerrjen» e fjalëve.

Rrjedha (struktura bazë):

a) Në hapin e parë do të gjenden pesë fjalë (shih për këtë më poshtë) dhe shënohen në tabelë ose në një fletë.

b) Këto pesë fjalë formojnë strukturën ose skelën dhe rreth e rrotull secili N e shkruan një tregim. Të pesë fjalët duhet të vijë në shprehje në secilin tekst. (event. të nënvizohen me ngjyrë).

c) Në përfundim tekstet do të lexohen, bisedohet për to dhe/ose ngjiten. Interesante është këtu të shihet se si për «skelën» e njejtë rreth e rrotull janë ndërtuar «trupa tregimesh» krejt të ndryshme. Mund edhe të bisedohet dhe të vlerësohet gjithashtu se sa ka mundur që secili N të zotërojë detyrën që në tekstin e tij/e saj të ndërtojë të pesë fjalët skelë.

Vërejtje:

Procedura për t'i gjetur të pesë fjalët:

- M lëviz nëpër klasë me një fjalor në dorë, me një libër tjetër ose me një revistë. Pesë N guxojnë ta shfletojnë librin «verbaz» dhe me një laps të zgjedhin një fjalë. Kjo është atëherë një nga fjalët skelë.
- Të gjithë N shënojnë në një copë letër disa fjalë. Këto fjalë do të mblidhen dhe do të përzihen; dikush ose N të ndryshëm tërheqin gjithsej pesë copa letrash, këto formojnë strukturën ose skelën.

Variantet:

1. Në vend se me tërë klasën, ushtrimi mund të zhvillohet edhe vetëm me një ose dy grupe nivelesh, nëse është bërë një hyrje e mirë
2. Në vend të pesë mund të zgjidhen edhe tri ose katër fjalë. Më shumë se pesë fjalë të zgjidhen nuk rekomandohet.
3. Në vend të fjalëve mund të zgjidhen edhe shprehje ose fjali të vogla, të cilat do të formojnë skelën ose strukturën.
4. Një variant të bukur e propozon Zopfi (1995, f.49): Secili N guxon të dëshirojë një tregim, në të cilin vijë në shprehje tri ose pesë gjëra ose fjalë. Ai/ajo i shkruan këto pesë fjalë në një copë letër dhe ia jep dikujt tjetër më