

## 4. Bashkërisht të synohen përmbledhje të tjera të teksteve

kl. 3-9

30-120 min.



Materiali:  
Një dosje.

Në mënyrë analoge me librin aventurë (shih lart) është e mundur të synohen përmbledhje të tjera. Parimisht kjo ndodh ashtu që fillimisht merren vesh për një temë dhe për këtë vendoset një dosje përkatëse, pastaj secili/a N i shkruan një apo më shumë kontribute për përmbledhjen e planifikuar dhe kjo përmbledhje udhëheqet për një kohë të caktuar, paralelisht me mësimin (me kontribute vullnetare ose dhënie të detyrave të shtëpisë).

Tema të mundshme për përmbledhje të tilla:

- Shaka, episode argëtuese
- Tregime/Aventura nga vendi i prejardhjes
- Tregime për kafshët
- Receta për gatime
- Udhëzime për punë dore

# 6

## Detyra të vogla modeluese dhe kreative me gjuhë (krahaso gjithashtu edhe nr. 22)

### Qëllimi

Të përkrahet gëzimi në të shkruar përmes detyrave kreative të nivelit të thjeshtë, të cilat mund të zgjidhen edhe në ekipe të grupmohave të përziera.

### 1. Figura fjalësh për emrin personal

kl. 2-9

15 min.



L o z o n j a r e  
I n t e l i g j e n t e  
N a t y r s h m e  
D u r u e s e  
A k t i v e

a) Në një fletë (A3 ose A4 e vendosur lart, mundësisht një fletë e fortë) e shkruan secili N mbiemrin e tij/e saj (ose emrin dhe mbiemrin) shkronjë për shkronjë njëzëri nën tjetrën. Shkronjat modelohen bukur dhe me ngjyra.

b) Për secilën shkronjë shkruhet një fjalë, e cila fillon me atë shkronjë. Nëse është e mundur do të duhej që fjala të përshtatet me fëmijën përkatës dhe p.sh. të shprehë një veti të tij/të saj ose të theksojë diçka çka fëmija e ka qejf.

### 2. Fjalë - shkallësh

kl. 2-9

20 min.



Q i r I  
E k r a N  
N i s j E  
I r i Q

a) Secili/a N ose secili ekip dysh e merr një fletë (A4) dhe mendon për një fjalë me 4-7 shkronja. Kjo fjalë shkruhet në anën e majtë nga lart poshtë. Djathtas shkruhet e njëjta fjalë nga poshtë lart.

b) Fushat e mesme duhet të mbushen me fjalë të cilat fillojnë dhe mbarojnë me shkronjat përkatëse

### 3. Tregime-ABC

kl. 2-9

30 min.



Varianti 1:

Në një fletë të madhe (A3 ose A2) do të shkruhen shkronjat e alfabetit me ngjyra dhe të mëdha nën njëra-tjetrën (event. në dy kolona; gjithsesi ashtu që pranë shkronjave të mbetet vend i mjaftueshëm). Për secilën shkronjë do të shkruhet një fjalë ose një fjali e shkurtër, në fillim të së cilës do të qëndrojë shkronja përkatëse e alfabetit.

Varianti 2:

N marrin për grup 2-3 shirita të gjatë letre (A3 të priten në mënyrë diagonale në katër shirita), që të ngjiten me njëra-tjetrën. Ata mendohen për fjali (-nonsense) ose një tregim, tek i cili çdo fjalë e rendit fillon me një shkronjë të alfabetit (p.sh.: Alma bleu ca dardha e ftonj goxha (të) hidhur).