

4. Bashkërisht të synohen përmbledhje të tjera të teksteve

kl. 3-9

30-120 min.



Materiali:
Një dosje.

Në mënyrë analoge me librin aventurë (shih lart) është e mundur të synohen përmbledhje të tjera. Parimisht kjo ndodh ashtu që fillimisht merren vesh për një temë dhe për këtë vendoset një dosje përkatëse, pastaj secili/a N i shkruan një apo më shumë kontribute për përmbledhjen e planifikuar dhe kjo përmbledhje udhëheqet për një kohë të caktuar, paralelisht me mësimin (me kontribute vullnetare ose dhënie të detyrave të shtëpisë).

Tema të mundshme për përmbledhje të tilla:

- Shaka, episode argëtuese
- Tregime/Aventura nga vendi i prejardhjes
- Tregime për kafshët
- Receta për gatime
- Udhëzime për punë dore

6

Detyra të vogla modeluese dhe kreative me gjuhë (krahaso gjithashtu edhe nr. 22)

Qëllimi

Të përkrahët gëzimi në të shkruar përmes detyrave kreative të nivelit të thjeshtë, të cilat mund të zgjidhen edhe në ekipe të grupmoshave të përziera.

1. Figura fjalësh për emrin personal

kl. 2-9

15 min.



L o z o n j a r e
I n t e l i g j e n t e
N a t y r s h m e
D u r u e s e
A k t i v e

a) Në një fletë (A3 ose A4 e vendosur lart, mundësisht një fletë e fortë) e shkruan secili N mbiemrin e tij/e saj (ose emrin dhe mbiemrin) shkronjë për shkronjë njëzën nën tjetrën. Shkronjat modelohen bukur dhe me ngjyra.

b) Për secilën shkronjë shkruhet një fjalë, e cila fillon me atë shkronjë. Nëse është e mundur do të duhej që fjala të përshtatet me fëmijën përkatës dhe p.sh. të shprehë një veti të tij/të saj ose të theksojë diçka çka fëmija e ka qejf.

2. Fjalë - shkallësh

kl. 2-9

20 min.



Q i r I
E k r a N
N i s j E
I r i Q

a) Secili/a N ose secili ekip dysh e merr një fletë (A4) dhe mendon për një fjalë me 4-7 shkronja. Kjo fjalë shkruhet në anën e majtë nga lart poshtë. Djathtas shkruhet e njëjta fjalë nga poshtë lart.

b) Fushat e mesme duhet të mbushen me fjalë të cilat fillojnë dhe mbarojnë me shkronjat përkatëse

3. Tregime-ABC

kl. 2-9

30 min.



Varianti 1:

Në një fletë të madhe (A3 ose A2) do të shkruhen shkronjat e alfabetit me ngjyra dhe të mëdha nën njëra-tjetrën (event. në dy kolona; gjithsesi ashtu që pranë shkronjave të mbetet vend i mjaftueshëm). Për secilën shkronjë do të shkruhet një fjalë ose një fjali e shkurtër, në fillim të së cilës do të qëndrojë shkronja përkatëse e alfabetit.

Varianti 2:

N marrin për grup 2-3 shirita të gjatë letre (A3 të priten në mënyrë diagonale në katër shirita), që të ngjiten me njëra-tjetrën. Ata mendohen për fjali (-nonsense) ose një tregim, tek i cili çdo fjalë e rendit fillon me një shkronjë të alfabetit (p.sh.: Alma bleu ca dardha e ftonj goxha (të) hidhur).