

## 4. Portret personal, afishimi

kl. 2–9

45 min.



a) M bashkë me N mbledhin në një vend krejt çka i përket një afishimi: mbiemri, emri, mosha, hobi, gjella e preferuar, muzika -, lënda -, libri-, mësuesi i klasës prejardhja, adresa etj.

b) Në përfundim secili N e modelon në një fletë (A3, event. A4 mundësish letër e fortë) portretin personal, gjegjësish një afishim për veten. Kjo mund të zbukurohet edhe me ndonjë vizatim, fotografi, me figura dhe objekte të tjera.

c) Prezentimi përfundimtar dhe diskutimi i përbashkët se çka dhe në cilin afishim është bërë bërtë diçka më së miri.

## 5. Punë e përbashkët: pema e tregimeve ose e dëshirave

kl. 2–9

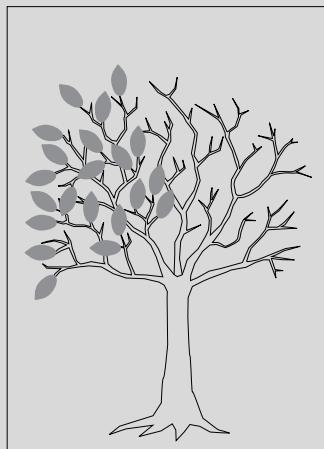
70 min.



Materiali:

Tabak i madh letre A1.

Fletë të gjelbëta A4



a) Në një letër të madhe (letër mbështjellëse ose 2 harqe të flipchart-it) N e vizatojnë një pemë të madhe me shumë degë e rrema. Do të duhej të mbetet vend i mjaf-tueshmë përfletët.

b) Secili N e merr një letër të gjelbër, prej së cilës ai i pret dy fletë peme. Në secilën fletë ai/ajo shkruan një tregim të shkurtër ose (nëse p.sh do të duhej të ndërtohet një pemë-dëshirash përfit e ri) një dëshirë.

c) Fletët do të ngjiten; N ia lexojnë njërit-tjetrit ato.

# 7

## Gjëegjëza me gjuhë

### Qëllimi

Përkrahja e motivimit në të shkruar përmes situatave atraktive të të shkruarit, të cilat mund të merren si gjëegjëzë në vijim të mësimit

## 1. Fjali me zgjidhje të fjalës

kl. 1–3

20 min.



a) M i ushtron me N në tabelë një ose dy shembuj të fjalive, në të cilat janë të fshehura fjalë zgjidhëse. Për shembull: Nora është në aeroport →Zgjidhja e fjalës «Nëna». N duhet ta kuptojnë rregullën (zgjidhja e fjalës gjendet nëse i bashkon shkronjat e para të fjalëve në fjalë).

b) Bashkërisht do të sajohen 1–2 fjalë, në vazhdim N do të punojnë vetëm ose në grupe dyshe. Ata do të marrin shirita letrash, në të cilët përpëra do të shkruajnë fjalinë gjëegjëzë kurse prapa fjalën e zgjidhur.

c) Në përfundim shiritat e letrave do të shkëmbohen e zgjidhen dyanshëm.

## 2. Gjëegjëza përshkruese

kl. 4–9

40 min.



Materiali:

Gazeta prej të cilave mund të priten fotografi.

a) N e sjellin një objekt me vete (psh. një çorape leshi), e vizatojnë një objekt ose e zgjedhin një fotografi (një fotografi që e kanë sjellur vetë ose një fotografi nga një revistë, të cilën M e bën gati). Vizatimi, objekti ose fotografia do të ngjitet në një fletë.

b) N e përshkruajnë objektin ose fotografinë e tyre me disa fjalë, por pa e përmendur emrin e objektit apo të subjektit të fotografisë. Në vend të kësaj ata flasin për «sendi im» ose «fotografia ime». (Shembull.: «Sendi im është i ngrohtë dhe nga leshi. Në dimër ai i jep dikujt ngrohtësi në këmbë» (Zgjidhja: çorape leshi). «Fotografia ime tregon ujin, i cili bie poshtë nga një breg» (Zgjidhja: Ujëvara).