

c) Fotografitë do të ngjiten majtas në klasë, tekstet djathtas. M ia jep secilës fotografi një numër dhe secilit tekst një shkronjë.

d) Detyrë: lexoni tekstet; mundohuni të gjeni fotografinë ose objektin përkatës. Shënoni zgjidhjet (p.sh. 2 – D, 4 – B).

3. Të sajohet fjalëkryqi

kl. 5–9

60 min.



Materiali:
Fjalëkryqi.

a) M analizon me N fjalëkryqe të thjeshta në gjuhën e parë ose të dytë dhe bisedon me ta se sipas cilës «recetë» mund të krijohet një fjalëkryq.

b) N krijojnë sipas kësaj recete fjalëkryqin e vet dhe i shkëmbejnë me njëritjetrin për t'i zgjidhur.

Udhëzime: fjalëkryqe me shkronja latine mund të krijohen pa problem me mjete perkatëse në internet, shiko p.sh. <http://www.xwords-generator.de/> ose <http://www.armoredpenguin.com/crossword/>.

4. Ngjarje ose ritregime me gracka «ngjarje me hile»

kl. 2–9

30 min.



Materiali:
Tregim ose një tekst tjetër si parashtrim.

Modeli bazë është ky: Një paraqitje (një rrëfim, një tekst tematik etj) do të jepet së pari në mënyrë korrekte e pastaj do të jepet përsëri me disa ndryshime, të cilat do të duhej të zbuloheshin nga dëgjuesit/et.

Variantet:

- Ushtrim paraprak me gojë: M e tregon një rrëfim dy herë; herën e dytë ai i ndryshon disa detaje. N duhet të dëgjojnë me vëmendje dhe të shënojnë se çfarë nuk ishte korrekte herën e dytë.
- N e shkruajnë vetë një ritregim mundësisht të saktë, të cilin e njohin të gjithë, ose një tekst nga historia e gjeografisë së vendit të prejardhjes (p.sh. mbi një personalitet, një ngjarje historike ose mbi një qytet). Në këtë tekst i futin në mënyrë të vetëdijshme 2–3 pasaktësi të vogla. Në vazhdim tekstet do të lexohen ose do të shkëmbehen; N e tjerë duhet t'i zbulojnë gabimet.
- Krahaso me variantet e tjera me ritregimet nr. 18.3.