

8

Të gjenden idetë, ndërtimi i tekstit të parastrukturohet

Qëllimi

N do të duhej të përkrahen, para të shkruarit të mirëfilltë (dhe ende të pangarkuar nga kërkesat gjuhësore) në mënyrë asociative t'i zhvillojnë idetë dhe t'i rendisin. Është me rëndësi që M ta sqarojë dhe ta paraqesë bukur rrjedhën.

Tri rrjedha, për t'i gjetur dhe renditur idetë:

1. Cluster

kl. 2-9

20 min.



Materiali:
Fletë A3- ose A4



Kjo rrjedhë është e përshtatshme që në mënyrë asociative p.sh. për t'i gjetur idetë për një tregim ose për një tekst fantazi. M e bën një shembull në formë të skicës së ilustruar anash dhe sqaron: Merre një fletë (A4 ose A3 diagonal). Shkruaje në mes titullin ose temën, për të cilën duhet të shkruash. Qarkoje këtë titull.

Shkuaj rreth e qark ide të cilat të vijnë në mendje për këtë temë; qarkoju gjithashtu edhe këto. Nga mjaft ide dalin linja pasuese dhe rrethe për mendime të tjera; mund të ndërtohet një zinxhir i tërë i mendimeve. Nëse ti ke vështirësi që klasterin ta bësh në gjuhën tënde amtare, mund të përdorësh nocione edhe nga gjuha e shkollës. Pas gati pesë minutash e vështron grumbullimin e ideve tua dhe i nënvizon me ngjyra dhe numra, cilat ide do t'i përdorësh në tekstin tënd dhe në çfarë renditje duhet të ndodhë kjo.

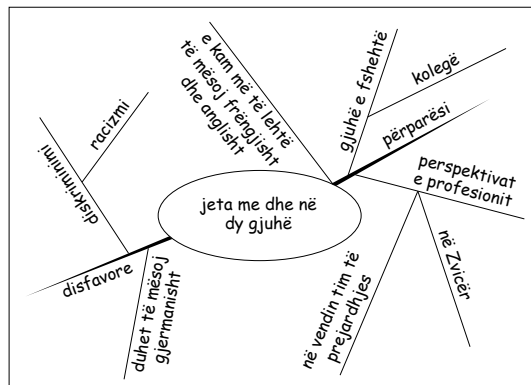
2. Mind-Map

kl. 4-9

20 min.



Materiali:
Letër e formatit A3 ose A4



Kjo rrjedhë është para së gjithash për tekstet tematike, për ta strukturuar temën. Udhëzimi: tërhiqi disa linja të trasha dhe shkruaj mbi to nëntema të rëndësishme, aspekte ose ide, të cilat të bien ndër mend për temën. Nga këto linja të trasha mund të degëzohen fjali të varura me ide të tjera. Nëse ke vështirësi që mind-map-in

ta bësh në gjuhën tënde amtare, mund ta përdorësh edhe gjuhën tënde shkollore. Pas disa minutash e vështron mind-map-in tënd dhe shënon me numra dhe ngjyra, cilën pjesë të aspektit ose cilën pjesë të temës dëshiron ti ta trajtosh dhe cilën temë të pjeshme në vazhdim.