

3. Placemat

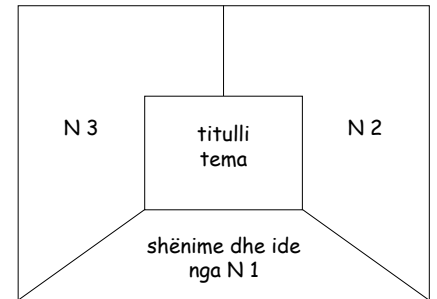
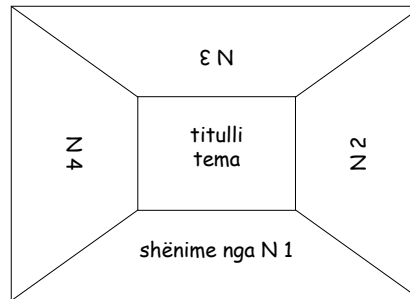
kl. 4-9

25 min.



Material:
Fletë A3- ose A4

Një rrjedhë e mirë që në grupe treshe ose katërshe të gjenden ide psh. për një referat ose për një tekst tjetër të përbashkët. Udhëzimi: nga 3-4 N ulen rreth një tavoline dhe e marrin një fletë A3. Kjo do të ndahet në fusha. Në fushën e mesme do të shkruhet titulli gjegjësisht tema. Gjatë afër pesë minutash secili nxënës shënon në fushën e tij ide dhe pika të rëndësishme



për temën e përbashkët. Në vazhdim N i paraqesin mendimet e tyre dhe i shënojnë me ngjyrë dhe me numra gjithçka që në vazhdim duan të përdorin në tekstin ose në referatin e tyre. Në një hap tjetër ata i shënojnë në një fletë tjetër me radhë nënkapitujt e veçantë ose mendimet kryesore për referatin ose tekstin e tyre. Me këtë ata kanë përpunuar një strukturë solide për përfundimin e tekstit.

9

Të planifikohet ndërtimi i tekstit

(krh. edhe 16, Nxitje për ndërtimin e tekstit)

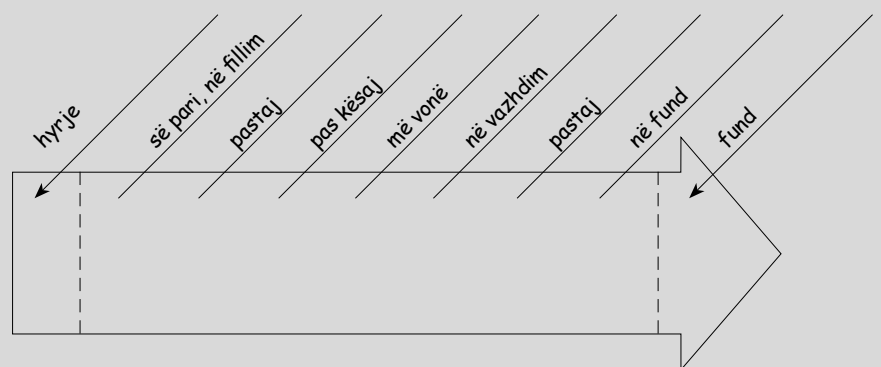
Qëllimi

N i njohin dy teknika, përmes të cilave mund të përballojnë më lehtë ndërtimin e një teksti. (Ndarja në hyrjen, pjesën kryesore dhe përfundimin; rrjedhën korrekte të kohës), kjo edhe si udhëheqje e mëtejshme e teknika-ve në 8 (Cluster, Mind-Map, Placemat).

1. Puna me rreze kohore

kl. 2-7

20 min.



a) M vizaton një rreze kohore (shigjetë e gjatë; shiko ilustrimin) në tabelë ose në projektor dhe sqaron N se ajo u ndihmon atyre për të ndërtuar në mënyrë të qartë një tekst.

b) Për ta konkretizuar do të bëhet një shembull. Në këtë rast do të duhej të bëhej fjalë për një temë e cila ka një rrjedhë të qartë (p.sh. «Pushimet e mia verore», «Fundjava e kaluar», «Jeta e Nënës Tereze». Më pak të përshtatshme janë temat refleksive ose përshkruese si p.sh. «Mendimet e mia për temën pagja»; krahaso këtu më shumë skemën pasuese tripjesëshe).