

# 12

## Të shkruhet me adresë referimi; tekstet të modelohen bukur dhe të prezentohen

### Qëllimi

N duhet të dinë se edhe në mësimin e gjuhës amtare, të shkruarit është një akt komunikimi. Ata duhet të mësojnë që tekstet e tyre të shkruara në gjuhën e parë t'i modelojnë dhe prezentojnë në forma të ndryshme përkatëse. Për këtë arsye M duhet që tek secila detyrë në të shkruar mundësisht të theksojë adresat e referimit dhe/ose të propozohet një produkt (p.sh. libër, pllakat, videoclip) që do të krijohet. Ky adresim dhe qëllim ose orientim tek produkti e rrit motivimin në të shkruar dhe motivimin, që të bëhet mund edhe në aspektin formal dhe krijues: N e dinë se ata nuk shkruajnë thjeshtë për mësimdhënësin, por tekstet e tyre do të jenë për një publik të vërtetë.

### 1. Për kë mund të shkruhet: Adresuesit/et e mundshëm te teksteve

Materiali:  
Sipas variantit (shih djathtas)

- Për klasën e vet ose grupin: tekstet (p.sh. tregimet, poezitë) t'i lexohen njëri-tjetrit në mënyrë të dyanshme, eventualisht të ndarë në 2–3 rrethe leximi.
- Për klasën e vet ose për grupin në kuadër të referateve, p.sh. për tema të caktuara për vendin e prejardhjes, event. me përkrahje të power-point ose të pllakatit.
- Për nxënësit/et më të rinj: N e vjetër shkruajnë tregime ose e bëjnë një libër për N e rinj ose për vëllezërit-motrat në shtëpi.
- Për adresuesit/et jashtë shkollës: Kartolinë urimi për Ditën e Nënave ose për Vitin e Ri; letra për të afërmit apo të njohurit në vendin e prejardhjes; kërkesa me shkrim (letër ose email) ambasadës së vendit të vet ose ndër-marrjeve të atjeshme.



- Letërkëmbim (letra ose email-e) me një klasë në vendin e prejardhjes ose një klasë me gjuhë amtare në vendet e tjera.
- Për bashkënxënësit në shkollë: të nxitet që të krijohet një gazetë muri me kontribute të shkruara në gjuhën e parë (me përmbledhje të shkurtër në gjuhën e shkollës). Variante: receta ose libër shumëgjuhësor. Krahaso këtu edhe nxitjet e nr. 21.
- Për një takim me të rriturit nga kultura e vet (mbrëmje me prindër, mbrëmje kulturore etj.): të shkruhen dhe të mësohet si të paraqiten poezi, skeçe, shakara ose tregime tepër të shkurtëra.

### 2. Format e paraqitjes dhe mediat për tekstet e shkruara

Materiali:  
Sipas variantit (shih djathtas)

- Format tradicionale: Teksti në fletoren e hartimit (jo edhe aq motivuese se s'ka adresë referimi)
- Përmbledhje tematike e teksteve për një temë (p.sh. tregime për pushimet, shakara,receta): një N e krijon titullin e fletës, tekstet do të lidhen/ngjiten, në mënyrë që të mund (si një libër biblioteke) të huazohet. Krahaso këtu edhe nr. 5.3 dhe 5.4
- Krijimi si pllakat, poster ose kollazh në formatin A3 ose më të madh. Është i përshtatshëm edhe për temat nga gjeografia, historia dhe në raport me referatat.