

18

Nxitje për punë në stil II: të shkruhet saktë/të paraqitet bukur/ interesant dhe të përmbledhet

Qëllimi

Edhe në gjuhën e tyre të parë nxënësit/et duhet të kenë rastin të zhvillojnë një repertor të gjerë stilistik. Në këtë fushë hyjnë pjesë të shkathtësive si «të mund të shkruhet saktësisht», «të mund të tregohet bukur» etj. Pa ushtrime të përshtatshme, kategoritë si «saktësisht», «paraqitje e bukur», «interesante» mbeten fjalë abstrakte, me të cilat nxënësit/et nuk mund të fillojnë asgjë. Qëllimi i nxitjeve vijuese është që këto kategori të bëhen të përjetueshme dhe përmes ushtrimeve të përshtatshme dhe situatave të të shkruarit të lihen që të provohen.

1. Të përshkruhet saktësisht: variantet

kl. 2-9

20 min.



Materiali:
Kupon i kasës,
Të tjera sipas variantit
(shih djathtas)

- Secili/a N e sjell një kupon (Migros, Coop, Aldi etj.) dhe e ngjet në mes të një flete A3. Rreth e rreth ai/ajo shkruan mundësisht në mënyrë sa më të saktë se për çfarë përdoren secila prej sendeve veç e veç. Sqarimet dhe sendet në fletën e pagesës së kasës lidhen me shigjeta. (Ideja nga «Sprachfenster», Themenheft Schreiben, f. 29).

Nëna ime ka nevojë për miell, në mënyrë që të gatuj torten për ditëlindjen e vëllait. Me pjesën e mbetur të miellit ajo bën brum për picë, të cilën pastaj fëmijët mund ta mbushin me mëlmesat që i duan.

| | |
|------------------|--------------|
| Zutungsliste | 4.20 |
| Hackfleisch 500g | 5.20 |
| Mandeln gemahlen | 5.40 |
| Kopfsalat Bio | 2.10 |
| Salz | 0.05 |
| Mehl | 1.80 |
| Taschentücher | 5.20 |
| Freilandeier | 3.60 |
| Toastbrot | 2.80 |
| Gummihandschuhe | 3.80 |
| Sparschäler | 5.60 |
| Deo Stick | 3.85 |
| Schwamm 3er Pack | 2.45 |
| Reibkäse | 3.80 |
| Summe | 53.95 |
| Bar | 60.- |
| Rückgeld | 6.05 |

Besten Dank für Ihren Einkauf

Vezët mund të përgatiten në mënyra të ndryshme. Mund të hahen pasi të jenë zier mirë, ose të fërguara, mund të fërgohen vezë në sy ose edhe si vezë të trazuara janë shumë të shijshme.

«Qëruesi kursimtar» quhet kështu ngase kur qërrojmë me të p.sh. patate ose karota, mbeten shumë pak mbeturina.

- Secili/a N e merr nga mësimdhënësi një objekt (p.sh. një pecetë ose një kapak). Ai/ajo duhet ta përshkruaj sa më saktë, por pa e thënë emrin e objektit. (Në vend të kësaj flitet për «XY tim»). Në përfundim objektet do të vendosen majtas në klasë dhe tekstet djathtas. Tekstet janë të shënjuara me numra, objektet me shkronja. N mundohen të gjejnë, cili tekst për cilin objekt është i përshtatshëm (p.sh. 3 = F). Krahaso edhe më lart nr. 7.2b.
- Variacionet për 2: përshkrimi i ilustrimeve (kartave postare etj.) / të kafshëve të ndryshme (kafshë shtofi, ilustrime) / skenari «shpallja unë shes» ose «shpallja e sendeve të gjetura».
- M ose një N e bën një veprim të vogël 2-3 herë (p.sh. e merr një libër nga dollapi). N mundohen që të përshkruajnë veprimin në të gjitha detajet. Në vazhdim ata i krahasojnë dhe diskutojnë tekstet e tyre. Variacioni (më i vështirë): dy N e luajnë një skenë të vogël (përsëritetja etj.); këtë skenë ta përshkruajnë në të gjitha detajet.
- Të paramendojmë, ne do të duhej t'i sqaronim stërgjyshes sonë, si bëhet një thirrje me telefon të dorës ose si aktivizohet një kompjuter ose si lidhet në internet! Përpjekja; në vazhdim të kontrollohet saktësia e teksteve.