

1

Të lexosh para të tjerëve si ritual

Qëllimi

Të lexuarit para të tjerëve është njëra prej metodave më të thjeshta dhe njëkohësisht më të efektshme për përkrahjen e motivimit në të lexuar. Tek ky lexim N mund thjesht të kënaqen me tregimet ose me një libër. Ata mësojnë se sa emocionuese mund të jenë tregimet dhe se ia vlen që të mësojnë të lexojnë mirë dhe shpejt.

kl. 1-9

15-20 min.



Materiali:

Libri (si vazhdim) ose përmbledhje e teksteve të shkurtra.

Rrjedha:

Secila njësi e MGJP (p.sh. dyorëshi javor) do të fillojë me një sekuencë të të lexuarit para të tjerëve. N ulen qetësisht dhe M u lexon atyre të paktën 15 minuta nga një libër. Synimi kryesor është të përjetuarit dhe thellimi në një tregim.

Vërejtje:

- Para së gjithash, në qoftë se një libër do të lexohet para të tjerëve (dhe jo tregime të shkurtra, të veçanta), është e rëndësishme që ky ritual të zhvillohet për një periudhë më të gjatë kohore dhe pa ndërprerje, ngase në të kundërtën N do të humbin fillin e librit.
- Në MGJP janë shpesh të pranishën N të klasave të ndryshme në të njëjtën kohë. Në mënyrë që të ndihen të gjithë të përfshirë duhet të zgjidhet një tekst për t'u lexuar para të tjerëve, i cili mundësisht t'u përshtatet të gjitha grupmoshave. Alternativat: tekste të shkurtra shkëmbyese më tepër për nivelin e ulët, të mesëm dhe nivelin e lartë.
- Gjatë një sekuence të leximit para të tjerëve duhet të mbizotërojë qetësia në klasë. Ndoshta N mund të vizatojnë diçka paralelisht, megjithatë, nuk lejohet asgjë që krijon zhurmë dhe mund të sjellë shpërqëndrim.

Variantet:

1. N mund të bashkëvendosin se çfarë do të lexohet para të tjerëve. M vë në shfrytëzim për këtë një përzgjedhje të teksteve të gatshme. Natyrisht edhe N mund të sjellin tekste për lexim para të tjerëve.

2. Nuk është e thënë që gjithnjë M të jetë ai i cili lexon para të tjerëve libra apo tregime, edhe N mund të marrin përsipër këtë rol. Por, është me rëndësi, që të lexuarit para të tjerëve të ushtrohet paraprakisht në mënyrë intensive. Është e dobishme që tekstet një javë më përpara t'u jepen N që t'i marrin në shtëpi dhe që ata t'i ushtrojnë tekstet. (Shih për këtë edhe ndihmesën për të lexuarit personal para të tjerëve në faqen 38.)

3. Teksti i lexuar para të tjerëve përherë do të incizohet në magnetofon ose nëpërmjet mediave të tjera (diktafon, celular, kompjuter). Libri dëgjimor i krijuar kështu, natyrisht mund të huazohet; gjithashtu, kopjet mund t'i jepen në shfrytëzim edhe një klase tjetër. Variante: N e vjetër e deklamojnë për të rinjtë një libër në një magnetofon. Krahaso këtu edhe propozimin mësimor 10 «Të lexuarit para të tjerëve të incizohet në magnetofon për të tjerët».