

Variantet:

- Secili N kërkon në mesin e fjalive fillestare të ngjitura një fjali, e cila i pëlqen më shumë dhe nëpërmjet saj madje sajton vetë një tregim. Pastaj tregimet e sajura vetë do të krahasohen me tekstet e vërteta.
- N kërkojnë nga librat dhe tekstet e ndryshme vetëm fjalitë e fundit dhe përpiqen, nga fundi i hipotezës, të zhvillojnë më tej përmbytjen e teksteve përkatëse ose origjinën e tyre (nga cili libër ...).
- Një nivel të mirë zgjerimi paraqet ushtrimi vijues nr. 7 (Të ngrihen hipotezat).

7

Të ngriten hipotezat

Qëllimi

Një faktor i rëndësishëm motivimi gjatë leximit të librave artistikë është që rrjedhën e veprimit mund të krahasojmë me pritjet individuale dhe hipotezat. Në varësi vërtetohen supozimet individuale ose dalin që të jenë të gabuara. Kjo është veçanërisht emocionuese gjatë të lexuarit të librave me aventura apo kriminalistikë. Ushtrimi e forcon ndërgjegjësimin e N për formimin e hipotezave dhe nxjerrjen e kuptimit.

kl. 2–9

25–45 min.



Materiali:
Libra të ndryshëm
(të përgatitur nga M).

Rrjedha:

- N lexojnë në ekipe dyshe (p.sh. kapitullin e parë apo faqen e parë) të një tregimi. Lexuesve më të rinj apo më të dobët kjo edhe mund t'u lexohet plotësisht ose pjesërisht ose t'u ritregohet (për këtë mund të formohen ekipe nga N të rinj dhe të vjetër). Në varësi të përbërjes së klasës, do të vihen në dispozicion libra të ndryshëm për këtë ide (mosha, gjinia, interesa të veçantë). E rëndësishme: Duhet të merren vetëm tekstet që cilat i ka lexuar të paktën një fëmijë tjerër i klasës dhe i njeh.
- Pastaj ekipet dyshe i diskutojnë dhe i regjistrojnë hipotezat e tyre për ndodhinë e mëtejshme (si do të mund të vazhdojë tregimi më tutje, çfarë do të ishte emocionuese, e frikshme, gazmore etj?).
- Nëse tashmë askush nga klasa nuk e ka lexuar tekstin ose librin, atëherë N i kontrollojnë hipotezat e tyre vetë. Ata e lexojnë librin dhe i krahasojnë hamendësimet e tyre për rrjedhën me origjinalin.

Vërejtje:

Një ushtrim paraprak të mirë dhe të thjeshtë paraqet ushtrimi nr. 6 (Fjalitë e para).

Variantet:

- Nëse të gjithë ose shumica e grupeve e kanë lexuar kapitullin e parë atëherë e zhvillojnë një diskutim: Cila hipotezë është më e mundshme, pse?
- Ushtrimi është gjithashtu i përshtatshëm si hyrje në një lexim të përbashkët të klasës. Fillimi i këtij libri do të lexohet para të tjerëve; të gjithë N shkruajnë hipotezat e tyre për tekstin. Këto pastaj do të ruhen në një «arkë thesari». Pas përfundimit të leximit të përbashkët do të shikohet, nëse njëra prej hipotezave ishte e saktë.