

- Nëse një fëmijë nuk njuh asnjë libër në gjuhën e prejardhjes, por ka një libër të preferuar në gjuhën e vendit mikpritës, mund të diskutojë për këtë – por sigurisht në gjuhën e prejardhjes!
- Shumë biblioteka janë shumë të interesuara për postera apo tekste të nxënësve për librat. Sidomos është motivuese për klasën, nëse posterat e tyre do të varen në muret e bibliotekës.
- Me laptop ose celular nxënësit dhe nxënëset e vjetra mund të krijojnë një libër me ngjarjet kryesore. Një udhëzim i thjeshtë gjendet tek vjega: <http://www.phlu.ch/dienstleistung/zentrum-medienbildung/medienbildung/buchtrailer>

# 16

## «Book-Slam» (për kuptimin shiko te «Vërejtje»)

### Qëllimi

*Me këtë ide, të rinjtë duhet të motivohen, në njërën anë, për të lexuar. Në anën tjetër, ata mësojnë t'i përmbledhin përmbajtjet sa më saktësisht dhe t'i referojnë në një mënyrë tërheqëse dhe krijuese.*

kl. 5–9

Ca. 90 min.



Materiali:

Libra të ndryshëm  
(duke përfshirë libra faktikë,  
vëllime me poezi, revista, etj),  
bilbil, kronometër.

Rrjedha:

- Dy deri tri javë më parë M shpjegon termat «Slam» dhe «Book-Slam» (shih më poshtë). Ai/Ajo informon për projektin «Book-Slam» dhe përgatitjet e nevojshme: N duhet të vendosin në mënyrë individuale ose në grupe dyshe për një libër që ata duan ta paraqesin (si alternativë ata mund të zgjedhin edhe tekste të tjera si revista etj.). Të gjithë duhet të mendojnë për formën e tyre të prezantimit 3-minutësh. Kjo duhet të jetë mundësisht krijuese, tërheqëse, informative dhe me humor. (Për shembull: Rap, rrëfim i lirë, lexim para të tjerëve, komerciale etj). Shembuj të ndryshëm mund të gjenden në internet, duke kërkuar në Google fjalën «Book Slam».
- Përpunimi dhe ushtrimi i paraqitjes (një javë më parë, koha e nevojshme një orë mësimore).  
Pasi N t'i kenë projektuar prezantimet e tyre, atëherë bëhen bashkë nga dy N ose nga dy ekupe dyshe. Ata i tregojnë njëri-tjetrit se çfarë kanë ndërmend të bëjnë dhe formulojnë shkurtore (feedback) dhe rekomandime për përmirësime. E rëndësishme: Të dhënat për përmbajtjen e librit duhet të jenë sa më të thukëta. Për detaje nuk ka kohë. N duhet të mendohen mirë se çfarë do t'u interesonte më së shumti dëgjuesve dhe me çfarë forme të prezantimit do të mund të tërhiqnin vëmendjen e tyre për librin dhe veten e tyre.
- Zbatimi (koha e nevojshme një orë mësimore):  
Çdo nxënëse / nxënës, gjegjësisht secili ekip, ka më së shumti 3 min. kohë për prezantim. Dy N vrojtojnë me kronometër dhe bilbil respektimin e kohës.  
Publiku i vlerëson librat e prezantuar apo tekstet, duke dhënë pikë për secilin libër ose tekst. Për këtë qëllim, N mbajnë kartat me numrat nga 1–9 lart; dikush numëron dhe i shënon të dhënat e rezultateve për çdo libër ose tekst në dërrasën e zezë. Fitues është libri ose teksti që do të ketë më shumë pikë. Të gjithë librat dhe tekstet do të ekspozohen dhe mund të huazohen nga N.

Vërejtje:

Për nocionin: Book-Slam është një variant i Poetry-Slam, d.m.th. një konkurs për paraqitje të referateve. Tek Book-Slam është fjala për të paraqitur një libër në mënyrë sa më krijuese të mundshme, për jo më shumë se tre minuta. Informacione të ndryshme dhe shembuj mund të gjenden duke kërkuar «Book-Slam» në internet; në mënyrë të veçantë për projektet shkollore merret vjega [www.bookslam.de](http://www.bookslam.de).

Variantet:

Book-Slam janë shumë të përshtatshme për bashkëpunimin me klasat e rregullta. E vetëkuptueshme që në këtë rast do të prezantohen si projekte dy-ose shumëgjuhësore. Edhe mbrëmjet me prindër ose takimet me klasat partnere krijojnë kushte të mira për Book-Slam.

# 17 «Book-Dating» (për kuptimin shiko tek «Vërejtje»)

## Qëllimi

*N duhet të përmbledhin përmbajtjen e një libri ose teksti tjetër me pak fjalë dhe t'ia paraqesin partnerit përballë atë më të domosdoshmen në një grimëherë prej katër deri në pesë minutash. Në prezantime të shkurtra, N tjerë do t'iu tërheqet vëmendja për librat apo artikujt interesantë. Ata marrin rekomandime për lexim dhe përmes kësaj mund të nxiten për të lexuar libra ose tekste të caktuara.*

kl. 4–9

60–90 min.



Materiali:

Libra të ndryshëm  
(edhe libra tematikë,  
vëllime poezish, revista etj.),  
orë me kronometër.

Rrjedha:

- Përgatitja

Pasi që M e ka prezantuar nocionin dhe projektin, secili/secila N vendos për një libër ose një tekst. Pastaj përmbajtja do të përmbledhet shkurtimisht. Kjo mund të ndodhë me shkrim ose me disa fjalë çelës, të cilat ndihmojnë gjatë të treguarit. Do të hartohet një listë, duke shënuar kush dhe cilin libër ose cilin tekst do ta prezantojë. Përgatitja mund të plotësohet edhe për detyrë shtëpie.

- Zhvillimi

Klasa ndahet në dy grupe. Gjysma tregon, kurse gjysma tjetër dëgjon. Treguesi/ja shpërndahen brenda në klasë në tavolina të veçanta. Dëgjuesit mund të ulen për 5 minuta tek secili/secila tregimtar/e. Do të tregohet për përmbajtjen e librit dhe do t'iu përgjigjen pyetjeve eventuale. Pas 5 minutash, dëgjuesit do të kalojnë në një tjetër tryezë. Në raundin e dytë, rolet do të ndërrohen, në mënyrë që të gjithë N të mund të dëgjojnë njëherë dhe të tregojnë njëherë. Në një diskutim përfundimtar, përvojat do të pasqyrohen shkurtimisht dhe shembujt e rekomandimeve veçanërisht tërheqëse do të komentohen dhe do të arsyetohet cilësia e tyre.

Vërejtje:

Koncepti: «Book-Dating» është një variant i të ashtuquajturit «Speed-Datings». (takim në shpejtësi). Kjo është një metodë e organizuar për të kërkuar dhe ndërmjetësuar në gjetjen e një partneri/eje, në të cilin dy partnerë/e nga pesë minuta ulen përballë dhe flasin për veten e tyre. Në rast të një simpatie spontane ata takohen përsëri më vonë. Tek Book-Dating bëhet fjalë, që në një grimëherë prej jo më shumë se pesë minutash, flitet jo për të lëvdur veten, por për të lartësuar një libër dhe për ta bërë partnerin të interesohet për të.