

18

Leximi para të tjerëve:
Të vlerësosh vetveten

Qëllimi

Shpesh N në MGJP i lexojnë para të tjerëve tekstet e tyre ose të huaja. Por leximi para të tjerëve duhet të mësohet dhe të praktikohet. Harku i vetë-vlerësimit mund të ndihmojë që N të jenë të vetëdijshëm për atë se çfarë ata tashmë mund të bëjnë mirë dhe në cilat fusha mund të përmirësohen.

kl. 2-9

20 min.



Materiali:

Kopjet e rrjetit për vetëvlerësim (shih poshtë).

Rrjedha:

Pasi një nxënës/e ka lexuar diçka para të tjerëve, ai/a jo plotëson fletën e vlerësimit për vetëveten. Ai/a jo pastaj e diskuton këtë vetëvlerësim me M. Pastaj diskutohen masat e duhura mbështetëse. Nëse një nxënës/e p.sh. lexon para të tjerëve me mëdyshje, atëherë ai ose ajo duhet të ndërmarrë ushtrime në fushën e leximit të rrjedhshëm (shih propozimin mësimor 22).

Leximi para të tjerëve:
Rrjeti për vetëvlerësim

Ngjyrosi me një ngjyrë të ndritshme ato fusha të cilat sipas teje janë të sakta!

Të lexuarit e saktë

Fjalët individuale dhe fjalitë e thjeshta i lexoj qartë dhe kuptueshëm.	Unë lexoj tekste të shkurta qartë dhe kuptueshëm. Unë bëj rrallë gabime në të lexuar.	Unë lexoj gjithashtu qartë dhe kuptueshëm edhe tekste të gjata dhe të vështira. Unë lexoj pa gabime.
---	---	--

Shpejtësia në të lexuar / Rrjedhshmëria në të lexuar

Pjesët e veçanta i lexoj rrjedhshëm, të tjerat ende me pengesa.	Unë lexoj të shumtën rrjedhshëm dhe me shpejtësi të qëndrueshme.	Unë lexoj rrjedhshëm, në përputhje me përmbajtjen, shpejt dhe ngadalë.
---	--	--

Udhëheqja e zërit / Shprehësia

Fjalët individuale i theksoj në përshtatshmëri me përmbajtjen.	Unë e ndryshoj zërin shpesh në përshtatshmëri me përmbajtjen.	Unë theksoj me plot shprehësi dhe e ndryshoj zërin tim. Unë i vë në përdorim me qëllim të caktuar pushimet.
--	---	---