

12

Të lidhemi me ndihmesat në bisedë të të tjerëve

Qëllimi

Ushtrimi i shtjellon dy kompetenca të rëndësishme të komunikimit: 1.) të dëgjuarit e vëmendshëm dhe 2.) aftësinë për të parë marrëdhëniet e brendshme, gjegjësisht koherencën në një diskutim.

kl. 3–9

30 min.



Materiali:
Shirita të mëdhenj letre
ose pllakat për pjesë të
ndërtimit të fjalive.

Udhëzim:

Ushtrimi i referohet një rregulli të rëndësishëm të bisedës, i cili është këshilluar më lart në nr. 9 («Unë lidhem me atë çfarë ka thënë folësi/ja i mëparshëm»). Kjo i përkrah N me mjetin ndihmës të pjesëve të ndërtimit të fjalive, që këtë rregull ta zbatojnë dhe ta përdorin. Për të punuar me pjesë të ndërtimit të fjalive, krahaso kreun 2c «Mjetet e zgjeruara të të folurit» në hyrje.

Rrjedha:

- M sqaron se një bisedë e mirë, e ndërlidhur mund të kryhet nëse pjesë-marrësit/et i referohen njëri-tjetrit, për shembull, nëpërmjet asaj që lidhen me ndihmesat e folësve të mëparshëm. Ai/Ajo për këtë i përpunon me N mjetet e mundshme të të folurit, gjegjësisht pjesë të fjalive në shirita letre ose në pllakat.
- Për të testuar M bën një pohim dhe i nxit N që, me fillimet e shënuara të fjalive, të lidhen me atë (për shembull, «Unë mendoj se ka kuptim që telefonat celularë nuk janë të lejuar gjatë orëve të mësimt»). Ky ushtrim përsëritet me mëtime të tjera, derisa N e kuptojnë parimin.
- Në 2–3 grupet ose në bisedat e ardhshme të klasës do të shikohet me vëmendje që të bëhet lidhja me folësin e mëparshëm nëpërmjet të fjalive të paradhëna ose me ato personale. Pas çdo bisede do të pasqyrohen përvojat me pjesët e fjalive: cilat pjesë të fjalive ishin veçanërisht të dobishme? A ka ndonjë grup tjetër të pjesëve të fjalive të cilat ne mund t'i përdorim?

Shembuj të pjesëve të fjalive për referim dhe lidhje:

- Unë dua të pyes XY diçka: ...
- Lidhur me këtë unë do të doja të them në vijim: ...
- XY ka pohuar / thënë se ... por ...
- Unë jam i të njëjtit mendim si XY. Edhe unë mendoj se ...
- Me atë çfarë XY ka thënë, unë nuk pajtohem, sepse ...
- Për këtë çfarë XY mendon, unë do të doja të shtoj: ...
- Nëse unë të kam kuptuar ty si duhet ...
- Unë them me plot gojën se ...
- Unë kam mësuar se ...
- Unë mendoj se është mirë/ keq që ... / Mua (nuk) më pëlqen, nëse ...