

13

Të japësh Feedback

Qëllimi

N mësojnë dhe ushtrojnë që në mënyrë konstruktive të merren me Feedback-un. Ata mësojnë që ta formulojnë në mënyrë të saktë, me qëllim të caktuar dhe mirëdashës, kurse me Feedback-un, të cilin e marrin prej të tjerëve, të merren në mënyrë pozitive dhe kritike.

kl. 3–9

15–25 min.



Materiali:

N duhet të kenë në dorë tekste të shkurtra (afro ½ e faqes) të cilat më parë i kanë shkruar (Variantet shikoj poshtë).

Udhëzime:

- Marrëdhënia konstruktive me Feedback-un është një prej elementeve thelbësore të një kulture të mirë të bisedës. Në mënyrë që N këtu të përkrahen në mënyrë të qëndrueshme, natyrisht duhet që ushtrimet përkatëse të përsëriten dhe të ndryshohen disa herë.
- Është e rëndësishme, që me fëmijët të merremi vesh paraprakisht për rregullat e Feedback-ut. Dy rregulla fillestare janë si më poshtë:
 1. Feedback jepen në formën-unë (Shembuj: «Unë mendoj se ...», «Mua [nuk] më pëlqen që...»)
 2. Opinionet duhet të arsyetohen (Shembuj: «Unë mendoj se teksti është i mirë, sepse ...», «Mua më pengon që ti ...», «Sepse ti ...»).

Rrjedha:

- N ndahen në grupe dyshe. Fëmija A ia lexon fëmijës B tekstin e tij.
- Fëmija B dëgjon me kujdes dhe u kushton vëmendje mendimeve dhe ndjenjave të tij.
- Fëmija B u përgjigjet për vete me fjalë shumë të shkurtra çështjeve kryesore, të cilat janë të përshtatshme për Feedback-un e tij. Këto mund të jetë ose kritere për të cilat është rënë dakord për tekstin në fjalë, ose pyetje të përgjithshme, të tilla si: «Ajo që më pëlqen në lidhje me punën tënde, ajo që nuk më pëlqen edhe aq?», «Çfarë do të kisha lënë patjetër kështu, çfarë unë do të ndryshoja/përmirësoja?».
- Fëmija B i jep një feedback fëmijës A nëpërmjet të asaj që i riformulon shënimet e tij.
- Ushtrimi përsëritet me ndërrimin e roleve.
- Eventualisht diskutim në fushën e përvojës: Çfarë shkoi mirë/deri diku mirë tek dhënia e feedback-ut; si e përjetova unë vetë feedback-un, që mora?

Variantet:

- Në vend se në raport me një tekst, feedback-u mund të jepet edhe me një vizatim, një referat ose me ndonjë punë tjetër.
- Feedback-u mund të jepet edhe në grupet e mëdha. Nëpërmjet kësaj rritet numri i shpërfaqjeve. Në të njëjtën kohë krijohet mundësia që feedback-u të komentohet vazhdimisht dhe, me këtë mënyrë, edhe të përmirësohet cilësia e tij.