

- Nëse mbetet ende kohë, N duhet të mendohen tashmë për objektin e tyre dhe ta skicojnë referatin në formë të një mind-maps (harte të mendimeve). Detyrë për javën tjetër: referati i shkurtër (5–10 min) të përgatitet dhe të ushtrohet.
- Në javën tjetër do të mbahen referatet dhe pastaj do të diskutohet në aspekt të përmbajtjes si dhe të kualitetit të gjuhës dhe respektimit të këshillave të referatit.

32

Për vlerësim: dritë blici

Qëllimi

N mësojnë të njohin një proces të thjeshtë të vlerësimit në të mësuar, i cili është i përshtatshëm për raste nga më të ndryshmet (pas një diskutimi, një recitimi, një referati etj.). Për ta përdorur këtë rrjedhë, duhet së pari që të kenë dëgjuar me vëmendje dhe të mësojnë që mendimet e tyre t'i përmbledhin në mënyrë të shkurtër e të përpiktë në më së shumti dy fjali.

kl. 1–9

5–10 min.



Udhëzim për literaturë:
Ernst & Ruthemann (2003),
f. 51 (shih në listën e literaturës).

Udhëzim:

- Rituali i blicit është i përshtatshëm për të përfunduar një përmbajtje mësimore ose një leksion. Për hir të shkurtësisë së tij e ka përparësinë që të gjithë N e marrin fjalën dhe e dëshmojnë të mësuarit e tyre. Blici gjithsesi nuk e zëvendëson diskutimin dhe evaluimin e të mësuarit të gjërë dhe me forma të orientuara në kriteret; krahaso për këtë kapitullin 4c në hyrje.

Rrjedha:

- Secili/a N e përmbledh në përfundim të një leksioni, një referati, një diskutimi etj., në më së shumti dy fjali, se çfarë i pëlqeu veçanërisht (çfarë ai/ajo mendon se ishte veçanërisht mirë) dhe/ose ku ai/ajo sheh potencial për përmirësim. (Varësisht nga takimi që duhet evaluuar, pyetjet duhet të modifikohen.) Feedback duhet të jepet në formën e - unë, krahaso për këtë më lart nr. 13 «Të jepet feedback».
- M e përfundon raundin e blicit, nëpërmjet asaj që në njërin anë i jep 1-ose 2- evaluime fjalish dhe/ose ndihmesat e N i përmbledh shkurtimisht.

Vërejtje:

- Pjesët e ndërtimit të fjalive mund t'i ndihmojnë N që të përmbledhin mendimet e tyre. Shembuj: «Pikë kulminante e kësaj ... ishte për mua...», «Vështirësi më bëri mua ...». «Mua me pengoi, që ...»

Variant:

- Dhurata fjalish: Secili N i bën një N tjetër të cilin e zgjedh, ose partnerit në të mësuar, 1 fjali-kompliment (p.sh. me rastin e ditëlindjes). Edhe kjo metodë duhet të ushtrohet. Komplimente të vërteta për shumë N nuk mund të gjenden dhe të pranohen aq thjesht.