

1.1 Ky jam unë

Qëllimi

N mësojnë të njohin vetveten në bazë të simbolit të pemës. Ata i perceptojnë aftësitë e veta, interesat dhe nevojat e veta, dhe kështu mësojnë se sa të rëndësishëm dhe të veçantë janë ata. Mbi këtë bazë, ata mund të krahasohen me të tjerët dhe zbulojnë të përbashkëtat dhe dallimet.

kl. 1-6

30-45 min.

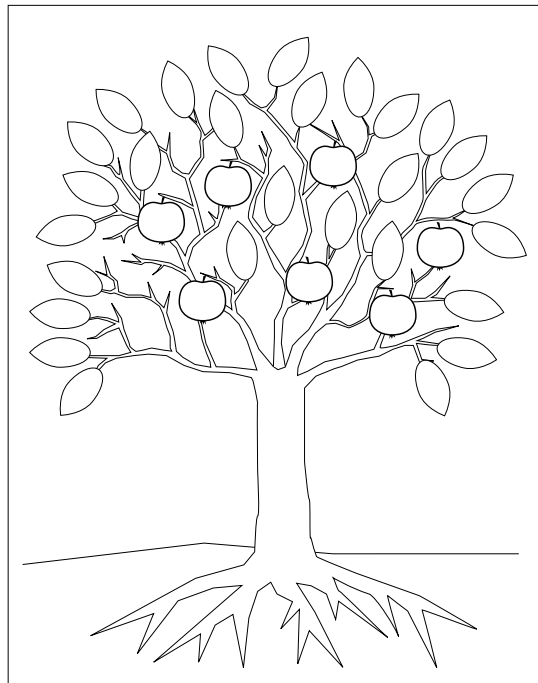


Materiali:

Fletë pune me skicën e një peme

Rrjedha:

- N marrin një fletë në të cilën është e skicuar një pemë. Ata mësojnë se pema simbolizon vetë personin e tyre. Pjesët e pemës u përgjigjen këtyre kategorive (kjo duhet të diskutohet dhe nëpërmjet një shembulli të ilustrohet dhe të shënohet në dërrasë të zezë):
 - Rrënjët: nevojat themelore. Për çfarë kam nevojë gjatë jetës? Ku i kam rrënjët unë? (familja, ushqimi, banesa etj).
 - Degët: aftësitë/pikat e forta. Çfarë mundem unë? Cilat janë pikat e mia të forta?
 - Fletët: interesat/hobi. Cilët janë hobitë e mia? Çfarë më intereson?
 - Lulet ose frutat: dëshirat/ëndrrat. Çfarë dëshiroj unë për veten? Çfarë ëndrrash kam?
 - Trungu: Emri/nofka.



- N shkruajnë tek secila pjesë e pemës, atë që u përshtatet atyre. (N të vegjël u ndihmon M ose një shok klase). Më pas ata e ngjyrosin fletën.
- Reflektim dhe diskutim me tërë klasën: Secili/secila e paraqet pemën e vet dhe, me këtë, edhe personalitetin e vet. Është mirë që të jepen paraprakisht fillimet e fjalive dhe të shkruhen në dërrasë të zezë, p.sh. «Aftësitë e mia janë të ...», «Unë interesohem për ...». Në përfundim mund të diskutohen ngjashmëritë dhe dallimet – duke i përfshirë edhe ato të gjinisë dhe moshës.