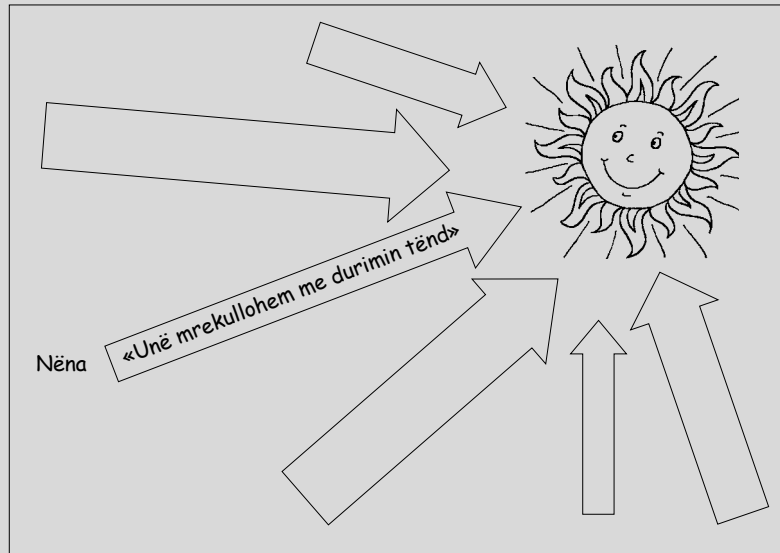


- Shtysa për një vlerësim përfundimtar me tërë klasën:
  - Çfarë burimesh të energjisë kam ende për të përbushur biografinë time të migrimit?
  - Si kanë ndryshuar burimet e mia të fuqisë në rrjedhën e jetës?
  - Si kanë ndryshuar burimet e mia të fuqisë në rrjedhën e jetës sime?
  - Çfarë mund të bëj tjetër me burimet e energjisë sime?

## Shembull Ilustrimi i diellit



## 2.4 Atdhetë e mi – tregime autobiografike

2

### Qëllimi

Pyetjes për Atdheun dhe identitetin personal nganjëherë është e vështirë t'i përgjigjen fëmijët dhe të rinjtë me sfond emigrimi. Në ushtrimin «Atdhetë e mi», N tregojnë përndarjen gjeografike të lidhjeve të tyre të shkaktuara nga migrimi dhe do të duhej që nëpërmjet rrëfimit autobiografik të perceptojnë se si biografia e tyre e emigrimit është ndikuar e ndikohet nga persona të caktuar, vende dhe ngjarje. Ushtrimi i lejon ata që të merren në mënyrë krijuese me temën «Atdheu».

kl. 4–9

45–90 min.



#### Materiali:

Portretet personale të N, foto familjare, fotot e prindërve dhe anëtarëve të familjes, fotot me të afërmit dhe miqtë, etj; Kopje në A3 të një harte të botës (ndoshta vetëm të Evropës).

#### Rrjedha:

- Një javë më parë N marrin për detyrë që të sjellin një foto të vogël portret (ose viza tim) të veten si dhe foto të ndryshme dhe foto në grup të anëtarëve të familjes shokëve/eve dhe të të njohurve.
- Në fillim të orës N ulen në një rreth në dysheme dhe e marrin nga një hartë të botës (ose të Evropës) të kopjuar në A3 me emrat e vendeve. Së pari, ata duhet të ngjitin foton e tyre individuale në vendndodhjen aktuale. Së dyti, ata duhet që, të gjitha vendet, qytetet dhe lokalitetet e tjera, me të cilat kanë kontakt në çfarëdo forme, t'i rrethojnë me ngjyrë dhe ndoshta edhe të shkruajnë emrin e tyre. Në vazhdim lidhin foton e tyre me një linjë me ngjyrë me vendet ose qytetet e rrethuara.
- Në një punë individuale ata mendohen se nëpërmjet cilit anëtar të familjes, me cilët persona mbajnë marrëdhënie në atë shtet ose vend dhe e ngjitin foton e sjellë, që korespondon me vendin përkatës.

- Si hap përfundimtar ata kujtohen për një përvojë të përbashkët me këtë person dhe e shkruajnë këtë me një fjali mbi linjën lidhëse (ka festuar ditëlindjen, ka marrë një dhuratë, e ka ndihmuar për detyrat e shtëpisë, ka treguar një histori, i ka mësuar shkrimin etj.). Edhe ngjarjet negative duhet të kenë hapësirë këtu. Fillimet e fjalive fillojnë në këtë rast me një shenjë minus.
- Në grupe katërshe ata i tregojnë njëri-tjetrit biografinë e tyre të vizualizuar të migrimit dhe komentojnë për personat e ndryshëm, vendet e ngjarjet.
- Vlerësimi përfundimtar me tërë klasën; Pyetjet dhe vlerësimet për këtë:
  - Çfarë do të thotë «Atdheu» për ty? Ku është ky, pse?
  - Me çfarë e lidh ti në radhë të parë nocionin «Atdheu»? (vendbanimi, vendi i lindjes, familja, miqtë etj)
  - A i ke theksuar disa vende, si Atdheu yt? Nëse është kështu, cilat dhe pse?
  - Sa e rëndësishme është për ty, që ti të ndihesh si në shtëpi në vendin tënd të banimit (shkalla nga 0–5)?
  - Si e arrin këtë që vendi, në të cilin jeton tani, të bëhet Atdheu yt?
  - A e humb prejardhjen tënde kulturore, nëse edhe këtu është Atdheu yt?
- Thellim i mundshëm: intervista me njerëz të ndryshëm për temën Atdheu.

## 2.5 Më herët – sot – nesër

### Qëllimi

*N sigurojnë një përshtypje të përgjithshme të biografisë së tyre të migrimit nëpërmjet një linje kohore. Kjo ua mundëson atyre, në njërën anë, për të reflektuar mbi ndikimin e migrimit në biografinë e tyre dhe, në anën tjetër, për t'u ballafaquar me interesat, dëshirat dhe shpresat e tyre.*

kl. 4–9

90 min.



Materiali:  
fletë A3 për kohën ose linjën jetësore  
(shih më poshtë).

Udhëzim:

Ushtrimi gjendet te Gudjons, H., Wagner Gudjons, dhe B. Pieper, M: (2008): Auf meinen Spuren. Ushtrime për punë biografike. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Rrjedha:

- N marrin shënim si një hyrje me këto pyetje vijuese, të cilave ata (pas një një udhëzimi dhe sqarimi me tërë klasën) u përgjigjen për vetveten:
  - a) Kur isha 8 vjeç:  
Një interesim kryesor ...  
Një problem, një vështirësi...  
Një shpresë, një dëshirë...
  - b) Tashti në jetën time:
  - c) Në 10 vjet: