

5.7 Në 6 hapa të zgjidhet problemi/konfliktet e bashkëmoshatarëve

Qëllimi

N njohin një teknikë për të zgjidhur konfliktet. Ata e kuptojnë se zgjidhja e konflikteve është e lidhur edhe me shkathtësi dhe aftësi, të cilat mund të mësohen.

kl. 6–9

60 min.



Materiali:

Fleta e punës «Në 6 hapa të zgjidhet problemi».

Rrjedha:

- M përshkruan një situatë reale të konfliktit (shih shembujt më poshtë). Situata do të luhet në formë të një loje rolesh. N diskutojnë bashkërisht se si mund të zgjidhet konflikti. Është e mundur që ata të përshkruajnë tashmë pjesë të hapave të modelit «Në 6 hapa të zgjidhet problemi».
- N marrin fletën e punës «Në 6 hapa të zgjidhet problemi». Pasi ta kenë lexuar, do të përmbledhen shembuj të konflikteve, që ndodhin mes prindërve dhe fëmijëve, ose brenda grupit të bashkëmoshatarëve. Shembuj:
 - Vajza/djali dëshiron të shkojë në një lokal të caktuar, kurse prindërit thonë se është më të mirë që fëmija të mësojë dhe të mos shkojë pikërisht në atë lokal.
 - Një nxënës tallet me një nxënës për shkak të theksit të tij ose për shkak të një gabimi gjuhësor.
 - Vajza/djali njoftohet me një djalë/vajzë, por prindërit nuk e pëlqejnë për shkak të origjinës së tij ose të saj (për shembull, për shkak se ai/ ajo i përket një kombi apo grupi etnik tjetër).
 - Disa të rinj duan të dëgjojnë një muzikë të caktuar gjatë pushimit. Të tjerët janë kundër, sepse ata parapëlqejnë të dëgjojnë një muzikë tjetër.
 - Disa N refuzojnë të ulen pranë një nxënësi të caktuar/nxënëseje të caktuar për shkak se ata kanë paragjytime në lidhje me prejardhjen, besimin fetar ose kombësinë e tij/e saj.
- Do të zgjidhet një konflikt, i cili pastaj do të analizohet deri në hollësiira (Variante: 2–3 konflikte për 2–3 grupe).
- Në një hap të parë, palët në konflikt ulen ndaras dhe i diskutojnë pozitativat e tyre, në bazë të planit 6-hapësh (p.sh. të gjithë «prindërit», të gjithë të rinjtë që duan të dëgjojnë muzikë të caktuar, të gjitha vajzat/të gjithë djemtë, që nuk duan të ulen në atë vend etj.). Pastaj takohen me palën tjetër brenda grupit të tyre dhe fillojnë «negociatat» sipas planit 6-hapësh. Pas një kohe të caktuar (15–20 minuta), M do t'i ndërpresë ato dhe i sjell N përsëri në klasë. I gjithë grupi i shkëmben përvojat e tyre.
- Shënim: Do të ishte ideale nëse do të caktoheshin ndërmjetësuesit/et të cilët do ta shoqërojnë nga një grup dhe do ta udhëheqin nëpërmjet planit 6-hapësh. Kjo gjithashtu mund të vazhdohet edhe në një raund të dytë.

Kopiervorlage Arbeitsblatt «In 6 Schritten das Problem lösen» → siehe nächste Seite.

Në 6 hapa të zgjidhet problemi

Fletë pune për nxënësit/et

Hapi 1: Të sqarohen nevojat.	
Çka ke nevojë ti? Çfarë dëshiron saktësisht ti?	<i>Secili person i përfshirë në konflikt do të duhej t'i përgjigjet kësaj pyetjeje, pa i fajësuar të tjerët ose pa iu bërë atyre vërejtje.</i>
Hapi 2: Përshkruaje problemin saktësisht.	
Në këtë rast cili është problemi sipas mendimit tënd?	<i>Të gjithë nxënësit/et mund ta përshkruajnë problemin dhe shkaqet nga këndvështrimi i tyre. Kundërshtarët në konflikt duhet të jenë të gatshëm t'i pranojnë këndvështrimet e grupeve të tjera.</i>
Hapi 3: Kërko pas zgjidhjeve të ndryshme.	
Si mund të duken zgjidhjet e mundshme për këtë konflikt?	<i>Të gjithë nxënësit/et mund të ndihmojnë me përgjigjet e tyre. Këto do të duhej të shkruhen – pa komentim ose arsyetim. Qëllimi është që të gjenden sa më shumë zgjidhje.</i>
Hapi 4: Vlerësoji zgjidhjet.	
Sa do të ishte i kënaqur me zgjidhjet e ndryshme?	<i>Secila palë në konflikt i vlerëson propozimet për zgjidhje dhe sqaron se cilat dhe pse janë të pranueshme dhe cilat janë të papranueshme dhe pse.</i>
Hapi 5: Vendos cila është zgjidhja më e mirë.	
A e pranon këtë zgjidhje? A do të zgjidhej problemi?	<i>Duhet të jetë e qartë që të dy palët në konflikt ta pranojnë zgjidhjen. Përpyekjet e tyre për të gjetur një zgjidhje duhet të çmohen.</i>
Hapi 6: Hulumto se si mund të zbatohet zgjidhja.	
Lejonani të flasim edhe një herë mbi situatën dhe të sigurohemi se problemi u zgjidh.	<i>Një plan do të zhvillohet për ta evaluuar zgjidhjen. Varësisht nga forma e konfliktit dhe moshës së palëve në konflikt mund të zhvillohet një rivlerësim për disa minuta, orë ose në një leksion tjetër.</i>