

# 6.1 Një tufë lulesh

## Qëllimi

*Ky ushtrim nxit solidaritetin e grupit dhe ndjenjën e vetëvlerësimit të anëtarëve të tij. Ky ushtrim ua mundëson N të përjetojnë dhe ta çmojnë se çdo individ është i veçantë brenda një grupi, por në të njëjtën kohë ndihmon në forcën e përgjithshme të grupit.*

kl. 1-3

30-45 min.

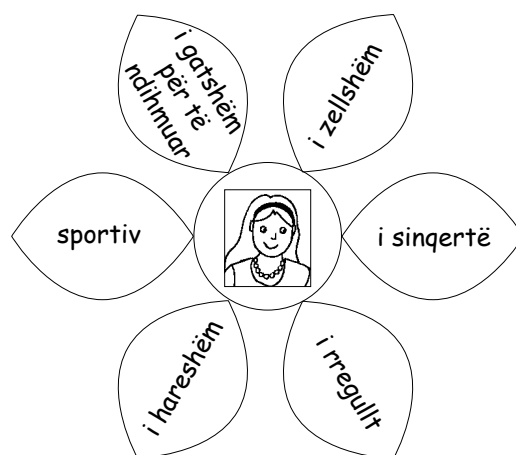


Materiali:

Fotoportret i vogël i çdo nxënësi/eje (max 4x4 cm; eventualisht edhe vetëportret i vizatuar). Letër e verdhë ose ngjyrë portokalli, nga e cila priten qarqet me një diametër rreth 6 cm, të cilat përfaqësojnë brendinë e luleve. Letrat me ngjyra të ndryshme, nga të cilat priten petalet e luleve, lapsa me ngjyra të ndryshme, fletë të mëdha letre (A1, madhësia flipchart) ngjites.

Rrjedha:

- Çdo nxënës/e e merr një copë letre të rrumbullakët, në të cilën ai/ajo e ngjit portretin e vet.
- Çdo nxënës/e i merr gjashtë petale lulesh dhe shkruan në to një ose dy fjalë të mira për diçka:
  - Çfarë mund të thotë M rreth tij/saj (p.sh. «i zellshëm apo «sportiv»)
  - Çfarë mund të thotë një anëtar (mashkull) i familjes rreth tij/saj
  - Çfarë mund të thotë një anëtare (femër) e familjes rreth tij/saj
  - Çfarë thotë ai/ajo për vetveten
  - Çfarë mund tregojë një mik apo një mikeshë e tij/e saj për të
  - Çfarë mund të thotë dikush në klasë, në shkollë apo komunitet rreth tij/saj.
- Nxënësi/ nxënësjja i ngjet petalet e lules rreth rrethit me fotografi dhe e projekton në një formë të tillë lulëzimin.



- Lulet individuale do të sistemohen dhe ngjiten në një fletë të madhe letre.
- Për çdo kokë luleje, N vizatojnë një kërcell dhe gjethe, ashtu që të krijohet një tufë e larmishme. E pajisur me një nyjë, tufa e luleve duket veçanërisht shumë e bukur!
- Me tërë klasën; N ulen në rreth dhe e komentojnë tufën e tyre të luleve. Në këtë mënyrë atyre do t'u jetë bërë e kuptueshme rëndësia simbolike: tufa e luleve do të ishte më pak e pasur nëse ato lule do të mungonin nga ajo (bashkësia a jeta në komunitet); çdo lule është e ndryshme dhe ndihmon në mënyrë të veçantë për tufën (individualiteti, dinjiteti njerëzor); çdo lule/çdo portret është po aq i rëndësishëm sa edhe të tjerët (barazia).