

- Në bashkësinë e klasës: Zëdhënësit/et e grupeve shpjegojnë përpara klasës rregullat e grupit të vet. Në vazhdim klasa diskuton nëse në një krahasim të tërthotë të listave veç e veç të grupeve, mjaft rregulla kryqëzohen ose përsëriten. Ata pajtohen në mënyrë demokratike, se çfarë duhet të fshihet ose të përmblihet.
- Votimi për rregullat. Secili/a nxënës/e merr katër gurë loje ose pika ngjitesë. Këto ai/ajo mund t'i japë për rregullat që, sipas mendimit të tij/ të saj, duhet të vlejnjë për klasën. N mund t'i japin gurët e lojës sipas dëshirës (të gjitha në një rregull të caktuar ose t'i shpërndajnë në 2, 3 ose 4 rregulla). Për klasën do të merren ato katër rregulla, të cilat kanë marrë më së shumti vota. Ato do të shkruhen në një poster, do të nënshkruhen nga të gjithë N dhe do të vendosen në një vend të dukshëm në klasë.

6.6 Posteri i të Drejtave të Njeriut

Qëllimi

N përqasen në mënyrë të thelluar me të drejtat individuale të njeriut dhe zhvillojnë aftësitë e tyre krijuese.

kl. 4–9

45 min.



Materiali:
fletë të mëdha të letrës,
lapsa me ngjyra, gërshtë,
ngjites, gazeta të vjetra dhe revista,
piktura dhe fotografi;
Teksti i Konventës Evropiane për
të Drejtat e Njeriut ose e Deklaratës
Universale të të Drejtave të Njeriut
(të dyjat gjenden në internet pa
vështirësi).

Rrjedha:

- N formojnë grupe katërshe.
- M, ia cakton çdo grupi një artikull për të drejtat e njeriut (varianti: N mund të vendosin vetë se me cilin artikull dëshirojnë të merren).
- Çdo grup bën një poster për të drejtat e «veta» njerëzore. Posteri përmban elementet e mëposhtme:
- titullin, të cilin grupi e ka përzgjedhur për të Drejtat e njeriut.
- pjesën përkatëse të tekstit të Konventës Evropiane për të Drejtat e Njeriut ose të Deklaratës Universale të të Drejtave të Njeriut.
- një imazh (simbol, simbol përmes vizatimit), i cili simbolizon të Drejtat përkatëse të njeriut (p.sh. një rrotë për lirinë e lëvizjes, një gojë ose buzët, për lirinë e shprehjen dhe fjalës).
- Për klasat më të larta: një analizë të strukturës së të drejtës përkatëse të njeriut me referencë:
 - Personat që kanë të drejtë për këtë të drejtë ose të cilëve kjo e drejtë u është veçanërisht e rëndësishme;
 - Përmbajtja e saj (çka mbron ose garanton ajo e drejtë);
 - Mjetet për zbatimin e saj përkatësisht realizimin e saj;
 - Eventualisht shembuj të shkeljes së kësaj të drejte.
- N paraqesin përpara klasës posterat e tyre dhe diskutojnë për ta.