

# 3C

## Impulse rreth reflektimeve, diskutimeve dhe thellimeve

---

1. Shënoni tri ose katër nga idetë më kryesore për ju nga teksti në kapitullin 3 A. I Diskutoni, nëse është e mundur me kolegët.
  2. Bëni të njëjtën gjë me thëniet kryesore të kapitullit 3 B. Çfarë është më e rëndësishme për ju, pse?
  3. Krahasoni thëniet kryesore të kapitullit 3 B me tekstin e paraqitur në kapitullin 3 A. Ku janë të përbashkëtat dhe ndryshimet?
  4. Tek kapitulli 3 A, a ka tipare, përsa i përket cilësisë së mësimin dhe personalitetit të mësimdhënësit që nga pikëpamja e nxënësve (3 B) janë pa interes? Dhe e kundërta, ka thënie të nxënësve pa ekuivalencë nga ana e hulumtimit empirik?
  5. Kujtoni përvojat tuaja të MGJP-së. Cilat nga tiparet e treguara të tekstit në fillim të kapitullit, kanë një rëndësi të veçantë për MGJP-në? Sipas mendimit tuaj, a ka dhe tipare të efektshmërisë së të mësuarit që mund të jenë jorelevante?
  6. Krahasoni edhe njëherë thëniet kryesore të tekstit në fillim të kapitullit 3 (Weidinger) dhe 6 (Helmke & Helmke), ku tregohet interferenca dhe koherenca, ndryshimet në vlerësimet dhe argumentimet?
  7. Cilat tipare të efektshmërisë së të mësuarit të procesit mësimor janë më të rëndësishmet, tek cilat prej tyre do të shtonit pika të tjera?
-