

5C

Impulse rreth reflektimeve, diskutimeve dhe thellimeve

1. Ju lutem hidhni përsëri një sy kapitullit 5 pasi ta keni lexuar njëherë dhe mendoni, diskutoni se cilat janë ato parime pedagogjike që i keni të njohura nga arsimi juaj dhe cilat janë ato që nuk i keni hasur më parë.
 2. Çfarë ju duket e thjeshtë në parimet e ilustruara dhe te zbatimi i tyre në mësimdhënie? Çfarë mënyrash përdorni ju aktualisht dhe si i vini ato në përdorim?
 3. Çfarë ju duket e komplikuar ose problematike në parimet e ilustruara dhe në zbatimin e tyre në mësimdhënie. Përse? Cilat do të ishin zgjidhje të mundshme?
 4. Deri në çfarë shkalle jeni përballur me faktin që nxënësit tuaj janë ambientuar nga mësimi i tyre i rregullt me koncepte pedagogjike dhe didaktike, të cilat ju ndoshta nuk i keni njohur në arsimin tuaj. (Të kuptuarit e roleve mësues-nxënës, kuptimi i mësimnxënies në mënyrë të pavarur etj.). Si i keni trajtuar situata të tilla?
 5. Ju lutem gjeni dhe mbani shënime ose diskutoni, duke u bazuar në praktikën tuaj të mësimdhënies, të paktën tre shembuj, tek të cilat keni aplikuar (keni vënë në jetë) një ose disa nga parimet që vijojnë: orientimi drejt nxënësve, orientimi drejt përkrahjes së nxënësve, orientimi drejt kompetencave, të kuptuarit të rolit të ri, përforsimi i të qenit të pavarur, individualizimi, lidhja me jetën që na rrethon, përshtatja me moshën.
 6. Çfarë stili përfaqësoni në edukimin dhe menaxhimin e klasës? Atë më shumë autoritar me menaxhimin e rreptë të klasës apo atë integruar dhe demokrat? Në çfarë lloji dhe mënyre e zbatoni këtë stil edukimi në mësimdhënie në menaxhimin e klasës (classroom management)?
 7. Cilat janë ato pika të forta në drejtimin tuaj të klasës dhe në mënyrën e të kuptuarit të roleve, të cilat ju doni t'i ruani në mësimdhënien tuaj? Cilat janë ato strategji dhe metoda në këtë fushë që ju doni t'i zhvilloni rishtas?
 8. Shprehni mendimin tuaj për tre artikujt e mësipërm të pjesës praktike (5 B). Si shfaqen deklaratat dhe zbatimet në këtë pjesë kundrejt përvojave tuaja personale.
-